

湖南应用技术学院

十三五发展规划

(2016—2020 年)

2015 年 12 月

目 录

第一部分 学校发展现状

1.1 历史沿革

1.2 “十二五”学校发展回顾

1.3 面临形势和主要差距

第二部分 十三五发展规划指导思想和战略目标

2.1 十三五发展规划的指导思想

2.2 十三五发展规划的战略目标

第三部分 十三五发展规划的主要任务和完成举措

3.1 党建和学生工作规划

3.2 学科、专业建设规划

3.3 师资队伍建设规划

3.4 科技工作规划

3.5 创新创业教育和就业指导服务规划

3.6 教学条件保障规划

3.7 国际合作与交流规划

根据《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国职业教育法》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《湖南省建设教育强省“十三五”规划》（湘教发〔2016〕45号），为促进学校各项工作持续、稳定、健康发展，遵循适度超前、统筹协调、改革创新、市场导向原则，围绕湖南特别是常德地区经济社会发展需求，结合学校实际，制订《湖南应用技术学院十三五发展规划》。

第一部分 学校发展现状

1.1 历史沿革

学校前身是1994年常德市教育局批准成立的“常德电脑技术学校”、1998年省教委批准更名为“常德电脑专修大学”。2004年5月经湖南省政府批准、教育部备案，正式成为全日制普通高职院校，定名为“湖南同德职业学院”。2014年5月经教育部高校设置委员会评审通过、教育部批准升格为本科院校，定名为“湖南应用技术学院”。

湖南应用技术学院是全国第一所开设农林类专业，服务于地方农林经济发展的民办本科应用型普通高校，学校以农学学科专业为特色，工、管学科专业为主体，形成农、工、管、文、经、艺等学科专业协调发展的专业集群。

1.2 “十二五”学院发展回顾

“十二五”期间，学校党政领导班子同心同德、团结协作，带领全校师生员工深入学习党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，认真落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2011—2020年）要求，坚持人才强校、质量立校、创新兴校、特色名校的办学思路，科学谋划和大力实施以提升质量为核心的发展战略，深化

改革，创新驱动，顺利完成了“十二五”规划确定的主要任务，为争创同类高校中一流的应用型名牌大学打下了坚实的基础。

学校现有东、西两个校区，校园规划面积 2146 亩，建有农林科技、经济与管理、机械与电气工程、信息工程、设计艺术等 5 个专业学院；有公共课、继续教育、职业培训等 3 个教学部和一个国家职业资格鉴定所；有园林、水产养殖学、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程、行政管理、物流管理、环境设计等 7 个本科专业；有园林技术、水产养殖技术等 20 个高职专科专业。学校现有在校生 8818 人（含五年制大专班），其中本科 1129 人，高职专科 6718 人，五年制大专 971 人。有专业任教师 445 人，兼职教师 94 人，教师总数为 539 人，专任教师中具有副高及以上专业技术职务的教师 148 人，硕士及以上学历的教师 191 人。

（1）具有较高的办学质量。学校坚持质量立校，以教学为中心，深化教学改革，创新人才培养模式，强化教学管理和质量监控，人才培养工作取得了可喜成绩。历届毕业生素质全面，职业技能过硬，普遍受到用人单位好评。2012—2014 届毕业生就业率分别为 95.56%、96.25%和 97.2%，被评为“湖南省高职高专 2012 年度招生就业先进单位”，“湖南省高职高专 2013 年度就业先进单位”，2014 年学校被省教育厅评为：“湖南省就业创业‘一把手’工程优秀单位”。“十二五”期间，先后获得省教育厅等 7 厅委联合授予“湖南省职业教育先进单位”、省教育厅等 5 单位授予“湖南省十佳民办学校”、中国民办教育协会高等教育专业委员会授予“中国民办高等教育优秀院校”、教育部中国教师发展基金会授予“全国民办教育先进集体”、中国职教学会授予“全国民办高职内涵建设优秀院校”等 87 项荣誉。

（2）具有较强的科研开发能力。为适应地方经济发展，学校注重科技创新，出台了一系列科研管理制度和奖励措施。“十二五”期

间，学校教师主持省部级项目 3 项，地厅级项目 85 项。获科研、教研成果奖 8 项，其中省部级奖 2 项，地厅级奖 6 项，到账科研经费 230 多万元。出版专著 10 部，主、参编教材 20 部，发表论文 300 多篇，其中核心期刊 21 篇，获得专利授权受理 115 项，其中授权 60 多项。学校成立了“南方木本粮油研究所”、“南方生物能源研究所”等 7 个研究所，为地方政府、行业、企业提供决策咨询和服务 70 多项。

(3) 具有鲜明的办学特色。学校办学特色主要体现在平民化办学，服务“三农”办学，“产学研用”相结合办学和学业、行业、产业、企业、就业、创业“六业”相贯通的人才培养模式上。

一是坚持平民化办学宗旨。举办者坚持为农民子女办学，办平民化的地方高校。学校在校生 90% 来自武陵山片区和洞庭湖区农村，学校始终坚持低标准收费，学费比同类院校每生每年低 2000—3000 元，每年为贫困学生减免学费 100 多万元，每年寒暑假组织学生外出勤工俭学，利用校办企业为学生提供带薪工作实训岗位解决学费问题，多种途径保证了贫困生顺利完成学业。

二是坚持服务“三农”的办学方向。学校为适应新农村建设和转型需求，着力打“农”字牌，专业与“农”挂钩，科研向“农”靠拢，在专业设置上谋求与地方其他高校错位发展，开设了区域经济发展急需的园林、水产养殖、农业技术与管理以及涉农的工学类专业食品科学与工程、经济管理类专业国际经济与贸易（农产品方向）。其中，园林、水产养殖专业的毕业生全部在“湘云科技”等大型企业就业，未毕业的也被全部签约预定，供不应求。

三是坚持“产学研用”相结合的办学模式。学校把“产学研用”相结合作为重要的“双主体合作育人模式”，制定了较完善的规划、制度和实施办法，与行业、产业签订了战略合作协议 48 个，为政府、行业、企业提供咨询和服务 70 余项。

四是坚持“六业”贯通的人才培养模式。学校多年来坚持学业、行业、产业、企业、就业、创业“六业”相贯通的人才培养模式。学校加大了创新创业力度，成立了创新创业办公室、创新创业就业学院、创新创业教研室及招生就业处等专门机构，具体负责学校的创新创业工作；加大了创新创业教学改革力度，把《职业规划》和《创业基础》课程纳入到学生必修课；加大了创新创业实训、孵化基地的建设，学校与常德市德山经济开发区签订合作协议，在常德市德山经济开发区挂牌成立“湖南应用技术学院创新创业孵化基地”，经开区免费为基地提供办公场地、厂房、物流等，建立水产养殖、园林花卉等创新创业孵化基地16个，校内创新创业实训工作室20多个。根据市场需求设置专业，对接农业产业链开设新课程，投入3000多万元加大了农业类专业实验实训基地建设，建有1000多亩现代农场和1万亩油茶实习示范林场，将创新创业的教学改革、实践、创业融为一体，为培养应用型人才提供实践基地。

学校办学特色得到了政府、行业、企业、师生认可，学校每年招生录取分数高出控制线60多分。“十二五”期间，省政府以奖代补资助学校1200万元，市政府以奖代补资助学校5900多万元，获市政府减免建设配套规费5600多万元，获批市中心总规划用地2146亩。

(4) 有可靠的产业依托。学校以农学、机械和管理类专业为龙头，以专业集群带动地方产业集群发展。以实施《常德市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》为契机，机械与电气类专业面向现代工业，对接常德现代农机装备产业园、中国中车常德产业园等企业；管理类专业面向现代服务业，积极参与柳叶湖国家级旅游度假区、西洞庭现代农产品物流园等的建设；农学类专业面向武陵山片区和洞庭湖生态经济区现代农林业，积极对接西湖西洞庭国家级生态农产品加工储备基地、湖南林业（常德）产业园等。这就为学校培养农

学、机械和管理类专业应用型人才提供了广阔的发展平台。

1.3 面临形势和主要差距

在国家“科教兴国”、“人才强国”发展战略指引下，学校也站在了一个新的历史起点。转变发展模式，建设一流应用技术大学，贡献创新型国家，学校面临杰出人才和建设资源更加激烈的竞争环境。特色、行业、区域既是优势，又面临更加严峻的挑战，对学校的发展提出了更高的要求。

学校 20 多年来实现了四次大的跨越，各项工作虽然取得了较大进展，但仍然存在诸多问题与不足。主要表现为：

(1) 杰出人才和学科专业带头人较为匮乏。学校地处湘西北，有较大影响的学术大师、学科带头人、杰出青年学术骨干较为匮乏，人才引进面临较大困难。

(2) 学科与实验室建设水平有待进一步提升。具备冲击省内一流水平的学科还没有，新兴交叉学科建设亟待加强，面向国际学术前沿的多学科交叉和服务国家重大需求的公共平台基地的数量有待实现零的突破。

(3) 应用型技术技能人才培养质量有待进一步提高。深化教育教学改革，构建与完善应用型人才培养体系工作有待进一步加强，学生的培养质量有待进一步提高。

(4) 原创性和高水平应用科研成果偏少。在国际学术期刊上发表的高质量、高引用率论文偏少，服务地方新型工业化和区域经济发展的能力有待提高。

(5) 从专科院校转型为本科院校，管理人员的管理理念和业务能力有待提高。

第二部分 十三五发展规划指导思想和战略目标

2.1 十三五发展规划的指导思想

坚持以中国特色社会主义理论为指导，全面贯彻党和国家的教育方针；遵照《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国民办教育促进法》等法律法规依法办学；坚持董事会领导下的院长负责制，加强院党委在学校发展中的保障作用；坚持以服务地方经济社会发展为宗旨；以学士学位授权审核评估和本科教学工作合格评估为学校工作的抓手，全面落实“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的指导思想；以学科、专业建设为龙头，以师资队伍建设为重点，以教育教学改革为动力；坚持以人为本，实施“人才强校、质量立校、创新兴校、特色名校”的发展战略，以提高教学质量和管理水平为目标，建立以学生为本，以能力为重应用型人才培养评价体系，进入万人大学的行列，实现学校规模、质量、效益协调发展。

2.2 十三五发展规划的战略目标

湖南应用技术学院十三五发展规划战略目标可以分为两个阶段，2016-2018年为第一个阶段，2019-2020年为第二个阶段。

第一个阶段的战略目标：完善大学章程，健全符合现代大学管理制度的办学体制。厘清办学思想，明确办学目标，高质量通过新增本科单位办学整体条件评估和学士学位授权审核评估，为迎接教育部本科教学工作合格评估奠定基础。切实推进素质教育，大力加强本科教学；加强学科建设；加强专业学院和继续教育学院、创新创业就业学院建设；提升学校的社会知名度，提高考生的第一志愿填报率以及毕业生的一次就业率，学校整体上做到教学秩序稳定，教学管理规范，教学质量提高。

第二个阶段的战略目标：教师队伍结构更加合理，人员稳定；专业实力进一步增强，专业数量满足办学需要，贴近社会需求；办学条件进一步改善，基本满足办学需要；管理水平进一步提高，依法依规治校深入人心；校园环境更加优美，为师生创造良好的工作和学习环境；优良的校风学风基本形成；办学特色彰显；综合办学实力名列我省民办高校前茅，向省内一流的应用型大学迈进。继续做好新增本科专业学士学位学业位授权审核评估，并向教育部申请本科教学工作合格评估。

第三部分 十三五发展规划的主要任务和完成举措

3.1 党建和学生工作规划

建设目标：在上级党组织的正确领导下，加强学校党组织建设特别是基层党组织建设，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，把我校党建工作打造成为全省民办高校的党建工作示范点；加强一线专职辅导员队伍培训体系建设，“十三五”期间，力争在学生工作队伍能力提升、发展路径、专业化构成等方面形成学校特色；加强学生思想政治工作和学生心理健康教育，建立科学、规范、完整的学生心理健康档案，完善筛查、干预、跟踪、控制一体化的工作机制；力争在湖南高校校园文化建设优秀成果评选中取得更好名次，在文体、公益、科技、实践类社团中培育3-5个在湖南省有一定影响力的精品社团；完善以国家生源地助学贷款为主渠道，以奖、助为辅助，以勤工助学、社会捐助为补充的学生资助管理体系，推动学校党建和学生工作再上新台阶。

建设思路：学校党建和思想政治工作要适应新形势，以十八届三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，坚持社会主义办学方向，加强和改进党的建设，努力把学校的

改革与发展推向新的阶段。

学校未来党建和学生工作坚持围绕学校中心抓党建，抓好党建促进中心工作发展，求真务实、凝心聚力，勇于创新，增强时代感，提高针对性、实效性、主动性，把党建和思想政治工作提高到一个新水平。要把党建工作和群团工作有机结合起来，实施群团工作“活力工程”。有力指导工会工作，充分发挥工会作用，开展职工群众活动，保障教职工的权益，坚持校务公开，开好教代会。共青团紧扣学校中心工作开展系列校园文化活动。切实加强学校统战工作，充分发挥党外知识分子在学校发展中的积极作用，关心、支持民主党派和无党派人士的成长。切实加强思想政治工作，实现思想宣传教育工作网站、微信、手机报多渠道覆盖，使思想政治工作入脑入心，提升思想政治工作实际效果，牢牢掌握民办高校意识形态工作的主动权。

创新完善学生管理工作。着力加强对入校新生的教育管理，引导其树立良好、健康、积极向上的人生目标。采取更加灵活的方式补充辅导员力量，加强辅导员队伍专业化、职业化建设。完善学生社团年审制度，规范社团组建、活动和淘汰制度，大力扶持科技类社团和部分符合学校人才培养目标的小众社团。改革完善学生资助体系，进一步完善奖/助/贷/补/勤和绿色通道的学生资助体系。成立大学生心理健康教育与咨询中心，培养良好的心理品质，塑造健全的人格。

实施措施：

1. 贯彻落实《党建工作指导意见》，各级党组织负责人带头落实党建工作责任制，切实强化党建主业意识，形成一级抓一级、层层抓落实的工作局面，扩大党的工作覆盖面，提高基层党组织的活力。进一步探索专业学院基层党建工作新的载体、途径和方法，使党的基层组织建设体现时代性、把握规律性、富于创造性。

2. 按照“控制总量，优化结构，提高质量，发挥作用”的方针，

遵循党章和《中国共产党发展党员工作细则》的规定，按照上级党委对党员发展工作的要求，积极慎重做好新党员发展工作。严格履行各项入党程序，保证党员发展质量。

3. 加强对党员特别是党员领导干部的管理和监督。严格按照党章要求和上级党组织的规定，开展党的组织生活，严明政治纪律，增强政治意识、责任意识、忧患意识、看齐意识。贯彻落实中央《建立健全惩治和预防腐败体系 2013—2017 年工作规划》，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，注重发挥纪检监察、审计的作用，落实党风廉政建设责任制。

4. 切实做好党员的教育培训工作，贯彻落实《2014—2018 全国党员教育培训规划》，坚持围绕中心，服务大局，联系实际，学以致用，在加强经常性教育的基础上，对广大基层党员普遍进行教育培训，使广大党员党性意识进一步加强，先锋模范作用进一步发挥。

5. 高度重视维稳及社会治安综合治理工作，健全组织机构，完善各类预案，确保工作落实；注重意识培养，开展各种形式的安全教育，从源头维护校园安全稳定，不发生校园安全重大事故，创建湖南省“平安校园”，建设常德市“校园安全”模范学校。

6. 成立学生发展中心（暂定名），负责学生在学期间的生涯规划、心理辅导及生活辅导。设立专项经费用于机构、队伍建设；两年内完成学生发展中心的软硬件建设，建立与大数据分析要求相适应的信息系统及人才队伍。

7. 建立专业规范的学生心理健康教育与咨询工作体系。加强心理健康教育队伍建设，实行“双结合”，即校内专职教师辅导与校外专家指导相结合，心理咨询专业队伍与学生工作队伍相结合。全面加强心理危机干预体系建设，进一步健全校-院-班三级联动机制，做好大数据时代的校园危机管理与干预工作。

8. 依托主题团日系列活动和团系统评优两大抓手，提升团员意识，推进争先氛围；建立学生志愿服务团队校内协商平台和校外沟通渠道；培育精品社团，分类指导，力争“十三五”期间在文体、公益、科技、实践类社团中培育3-5个在湖南省有一定影响力的精品社团。

9. 理顺辅导员职称晋升通道，制定学校辅导员职称评聘办法。力争“十三五”期间有1-2名辅导员晋升为高级职称。每学年开展校内学生工作专项课题研究，提升辅导员科研能力。力争在湖南省辅导员职业技能大赛中获得高等级奖项。

3.2 学科、专业建设规划

建设目标：“十三五”期间，学校重点培育建设服务地方经济建设的学科，继续以农林学科为特色，工、管专业为主体，农、工、管、文、经、艺多学科专业协调发展的思路，调整优化学科、专业结构与布局，完善专业群建设。

建设内容	2015	2020	备注
全日制本科专业(个)	10	20	
全日制本科生年招生(人)	730	2200	
全日制专科(高职)专业(个)	20	10	
全日制专科(高职)年招生(人)	1683	1000	
成人教育学生(人)	1000	2000-2500	
校内培训鉴定(人)	10700	10000	
省级重点特色试点专业(个)	2	3	
校级重点特色试点专业(个)	2	5	
省级精品公开课程(门)	0	3	
省级精品教材(部)	0	2	
校外实习实训基地(个)	30	50	
省级实践教学基地(个)	0	2	
就业创业孵化基地(个)	2	5	
开放式大型虚拟仿真实验教学中心(个)	0	1-2	

学科专业带头人（人）	7	20	
省重点学科（个）	0	1-2	
校重点学科（个）	0	6	
省级学术创新团队（个）	0	1	

建设思路：按照“整体规划、分层建设、重点支持、全面推进”的建设思路，依据教育部本科教学工作合格评估和学士学位授权审核评估的具体要求，全面落实“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设的指导思想，以学科建设为龙头，以本科专业建设为核心，通过对学科专业的“扬优、支重、改老、扶新”，合理配置资源，进一步优化学科专业结构，形成学科与专业有机统一、相互促进、协调发展的新格局。

通过调整优化学科专业结构布局，构建省、市两级重点学科建设体系。学校将建立以服务于地方现代农业、现代工业和现代服务业所需要的专业人才培养体系，形成以农学学科专业为特色，工、管学科专业为主体，农、工、管、文、经、艺等学科专业协调发展的专业集群。体现学校服务地方经济的办学理念，培养社会急需人才，全力为常德市和湘西北地方经济社会发展提供人才、智力支持。

建立科学合理的专业评价机制。积极开展人才市场调研和用人单位人才适应性评估，加强专业改造，优化专业结构。优化培养方案，不断创新培养模式，探索本科应用型技术技能型人才培养的新路径、新方法。

加强课程建设，按照“合格课程→优秀课程→精品课程”的课程发展思路加强课程建设。通过五年的发展，力争学校所有课程全部达到合格课程标准，各本科专业的主要专业基础课达到学校优秀课程标准，各本科专业至少有一门课程成为校级精品课程，争取实现省级精品公开课程的突破。

加大继续教育和服务社会力度。积极开拓多样化的继续教育渠道，将继续教育纳入各系（部）的发展规划，促进继续教育的统筹发

展。积极探索成人高等教育函授教育发展模式，加快函授站点建设，加大职业技能培训与鉴定（考证）的宣传力度，开展跨区域职业教育培训，为全省劳动力有序转移搭建教育平台，也为常德市产业优化提升提供高素质的技术人才支撑。加大创新创业就业学院建设力度，构建学校的创新创业教育体系，建设一批学生创新创业工作室、孵化器，将创新创业教育落到实处，取得实效。

加强实验室和实习实训基地建设，提高实践教学水平。学校要按照教育部《普通高等学校实验室评估标准》，加强实验室建设。一是按照培养方案中的实验实训教学需要，进行校内外实验实训实习基地的建设。要以项目形式积极争取各级政府的财政支持，促进重点实验室建设。二是根据教学需要配齐实验实训教辅人员，并加强培养，提高其综合素质。三是完善实验实践教学制度建设，制定和完善实验实训和实习的有关制度使之适应本科办学发展，提高实验实训和实习的管理水平。四是建立实验实训室建设评估机制，加强对实验实训室建设过程的检查督促和建设结果的评价。五是推进校企深度合作。六是逐步对学生开放实验室，使学生获得更多的实践学习机会。

深化教育教学改革，加大教学内容、教学方法和教学手段的改革力度，完善学分制，拓宽选修课范围。改善教学条件，利用学校土地资源优势建设园林实习基地和水产养殖基地，利用校办工厂和工程中心组建机电一体化综合实践基地，与鼎城区丁家港乡联合建设万亩油茶示范基地。

加强教学管理，建立教学质量监控体系，营造有利于全面提高学生素质的人才培养环境。

引进高水平的学科带头人，争取在“十三五”末，实现研究生教育零的突破。

实施措施：

1. 组织保障。学科专业建设要全校一盘棋，采取学校、专业学院、教研室三级管理模式。校学术委员会把握方向，专业学院组织制定学科专业建设计划和履行管理责任，教研室落实建设计划并积极开展教学研究和教改探索，质量监督部门进行监督、评价。

2. 机制保障。学校确定了以学科专业建设为龙头的指导思想，各项工作都要围绕学科专业建设做贡献；建设过程中，要引入竞争机制和淘汰机制，使学科专业始终保持活力和改革创新的热情，以此增强竞争力。对于重点学科及其学科基地（平台），采取立项建设管理的机制；先聚人才，再建专业。

3. 经费保障。设立学科建设经常性预算经费，坚持“有所为、有所不为”的原则，统筹规划，突出重点，专款专用，讲究实效。对重点建设学科专业，学校另拨专项建设经费。

4. 队伍保障。确立“以人为本”的理念，每个专业至少有一名合格的责任教授和若干名专业骨干，建立知识结构和年龄结构合理、专职与兼职相结合的专业队伍。围绕重点学科建设、学位点建设和基地平台建设等的需要，要引进高水平的学科带头人。在教师发展中心统筹安排下，多种形式开展师资培养，不断提高师资水平。建立科学的人才评价系统，积极营造良好的有利于人才大显身手的环境、工作环境和生活环境，充分发挥他们在学科建设中的核心作用。

3.3 师资队伍建设规划

建设目标：学校在“十三五”期间要进一步加强师资队伍的学历结构、年龄结构、职称结构调整优化，不断提高学校的教学科研水平。

建设教师发展中心，有计划地开展教师提高工作。

加强“双师型”教师队伍建设，以满足应用技术技能型学生的培养需要。

根据发展的需要，适时引进高层次高水平的学科带头人，提高学

校的学科专业建设层次和水平，提高学校的整体办学水平。

建设内容		2015	2020	备注
教职工数	教职工数（人）	539	810	
	专任教师人数（人）	445	472	
	专任教师占教师总数比例（%）	82	85	
	具有硕士、博士学位教师比例（%）	42.19	大于 50	
	具有副高以上职称教师比例（%）	33.2	大于 35	
	“双师型”教师比例（%）	36	50	
经费投入	高层次人才引进经费（万元）	1000	2000	十三五期间
	师资队伍培养专项经费（万元）	20	300	十三五期间

建设思路：建设一支高层次、高水平的学科带头人队伍，引领学校发展；建设一支优秀的教学科研骨干队伍，支撑学校发展；建设一支富有活力和发展后劲的后备人才队伍，保持学校可持续发展；深化师德建设，提高师德素养，建设一支高素质师资队伍。围绕学生职业技能培训目标，优化教师结构，建设一支相对稳定、质量较高、比重较大的“双师型”教师队伍。营造尊师重教的良好氛围，按总体设计、分类实施、分步推进的原则，逐步提高教职工待遇。

实施措施：

1. 加强组织领导，提高认识。牢固树立人才资源是学校第一资源的观念，把狠抓师资队伍建设作为学校实现办学目标的关键，高度重视，精心规划，确立教师在学校中的主体地位，充分发挥广大教师参与学校民主管理和民主监督的主人翁作用，形成全校上下尊重知识，尊重人才，教授治学的良好氛围。将师资队伍建设工作列入董事会、党政工作的重要议事日程，每年定期召开师资队伍建设专题工作会议。各学院(系、部)行政负责人为第一责任人，切实贯彻落实学校师资队伍建设有关规定，建立责任制，将人才培养和引进列入各专业学

院(教学部)、处、室工作目标,通过年度考核和任期考核,全面落实师资队伍建设规划。

2. 全面提高水平,突出二个重点。根据学校师资队伍建设的指导思想和师资队伍建设思路,从长远的战略目标出发,全面提高水平,突出两个重点:重点培养中青年骨干教师;重点引进和培养学科专业带头人。通过多种方式,加速形成由学科专业带头人和中青年骨干教师组成的骨干队伍。中青年教师培养工作坚持“三个结合”的原则。即:提高思政水平与业务水平相结合;提高理论水平与实践能力相结合;重点培养与普遍提高相结合;支持并鼓励中青年教师报考定向培养硕士、博士研究生,同时鼓励老带新,传帮带,更好地发挥高水平教师对年轻教师的指导作用。以骨干带全面,全方位提高教师的教学科研水平。

3. 优化队伍结构,强化三个模式。按照教育部的要求,优化师资队伍结构。强化三个模式,即“招聘+培养”建设模式;“学校+企业”共建模式;“专职+兼职”双轨模式。根据学校发展需要招聘一批,培养一批,与企业联合,从企业中聘请一批“双师型”教师,引进一批高层次人才和紧缺专业人才。为引进的人才创造良好的工作条件,使之能施展才华,尽快发挥作用,形成学科群体优势。

4. 引进竞争机制,改革四项制度。引进竞争机制,改进完善师资队伍建设工作管理体制,完善校、专业学院(教学部)两级人才建设体制,创新人才管理方式方法。学校加强宏观管理和目标管理,统筹师资队伍建设中长期发展规划和重大保障政策,创造良好的人才发展环境;各专业学院(教学部)充分发挥主体作用,负责落实规划和计划的具体任务,制订本单位人才建设方案并组织实施;形成学校总体布局,各专业学院(教学部)、处、室各司其职。深入开展分配制度、职务聘任制度、考核制度以及奖惩制度改革,使有关制度的制订和实施

能积极促进师资队伍的建设，激活人才资源。进一步细化、量化考核内容，完善指标体系和考核办法，努力使考核更具针对性、合理性和可行性，增加透明度，建立自评与综合考评相结合的机制，进行公平、公正、公开的考核，健全教师业务档案，为职务聘任等提供依据。

5. 营造良好环境，做到五个到位。营造良好的环境，关心关爱教师也是师资队伍建设的方面，增强教师主人翁精神，坚持做到五个到位。即：尊重教师的民主权利做到位，每年召开一次职代会，广泛征求教师的意见，认真解决教师的提案；倾听教师的心声做到位，领导每年与教师进行一到二次谈话或者访问，了解他们的工作和困难，与教师真诚平等相处；关心教师的生活做到位，建立同德基金会，帮助有困难的教师，解决教师大病救助，建立帮扶小组，每年开展走访慰问；落实教师待遇做到位，逐步提高教师工薪水平，全面落实教师的“五险一金”，解除教师后顾之忧，让每个教师安心工作；教师住房解决到位，为长期在学校工作的教师安排住房，创造良好的住居环境，真正让老师们安居乐业。

6. 加大资金投入，设立教师培养专项经费。随着办学效益的不断提高和办学规模的不断扩大，师资培养经费力争每年逐步递增。学校每年给新增学科专业及省重点学科、省重点专业等增加一定的培训经费，以保证师资队伍建设各项措施有效落实，各项目标顺利实现。

7. 加强师德教育，提高道德水平。引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观，增强事业心和责任感，自觉履行职责义务，遵守职业规范，发扬科学精神，遵循学术道德。建立健全师德建设目标责任制和责任追究制，发挥各专业学院(教学部)在师德建设中的主体作用，对发生严重违反师德的责任人实行问责。打击学术造假，查处学术不端行为，形成良好学术道德和学术风气。建立健全师德考评、奖

惩和监督的长效机制。完善师德考核办法，建立师德档案制度，将师德表现作为教师评优评先、考核考评、职称评聘、岗位聘用等的重要依据，对师德优秀的教师给予表彰和奖励，实行师德问题“一票否决制”。创新师德监控体系，把加强监督与促进教师自律相结合，形成良好的师德师风氛围。

3.4 科技工作规划

建设目标：紧密结合湖南省和常德市经济建设和社会发展的需要，坚持改革创新，突出科研重点，争取在“十三五”期间，进一步提升科研水平，产出一批标志性科研成果，增强学术影响力，提高学校整体办学实力。

建设内容		2015	2020	备注
科研项目	国家级项目（项）	0	2	
	省部级项目（项）	1	10	
	教育厅、常德市等厅市级项目（项）	85	100	
	与湖南省中小企业、常德市相关单位联系横向项目（项）	1	10	
	校级项目（项）	48	100	
科研经费	五年纵向科研经费（万元）	51.2	500	
	五年横向科研经费（万元）	7.5	200	
发表论文	一般期刊发表论文（篇）	300	600	
	核心期刊发表论文（篇）	21	100	
专著专利	出版著作（部）	10	10	

建设思路：以服务地方经济建设和社会发展为宗旨，以前瞻性、综合性的重大项目为重点，以高科技为主导，突出应用研究，促进学科交叉，加强多种联合，构建具有自身特色的科技创新体系；以重点科研基地为依托，积极承接对地方经济建设和社会发展具有重要意义的项目，力争产出一批科技含量高、社会影响大、经济效益好的标志性成果；注重技术创新，加速成果转化，提高科技成果转化的成功

率，推进教育、科技和经济的紧密结合。

实施措施：

1. 注重拓展课题申报渠道。根据学校的实际情况，做好市科技局科技项目、市社科基金、省科技厅科技项目、省教育厅科技处科技项目、市教育科学规划课题、省教育科学规划以及全国教育科学规划课题的申报工作。其次，鼓励有条件的教师积极参与各兄弟院校、科研院所、企业的横向课题研究，深入企业、行业、农村开展调研，在企业一线找课题，在校企合作、工学结合中找课题。

2. 注重培育科研团队。围绕专业建设、课程改革、人才培养，加快教学科研学术团队建设，围绕服务地方，组建木本粮油、水产养殖、园艺等方面的科研团队。完善《科研团队建设与管理办法》，逐步形成结构合理、功能互补、充满活力的科研梯队。重点扶持研究方向明确、特色鲜明，在常德及湘西北地区相关领域有一定影响和发展潜力的教学、应用技术、地方文化科研团队。

3. 提升科研水平。对学业、行业、产业、企业、就业、创业“六业”相贯通人才培养模式的相关成果进行完善、总结、提炼。实施科研精品计划，重点支持应用科研、技术服务、成果转化等项目建设。

4. 注重科研管理制度建设。根据提升办学水平对师资队伍的要求，结合过去科研管理制度的执行情况，修订并完善科研管理制度，修改教师科研工作量化考核细则。对科研取得成绩的教师给予奖励；对获准立项的科研项目，学校给予配套科研经费，积极鼓励教师打好教育科学研究、应用科学研究和地方文化研究“三张牌”，积极做好学报和校报的筹办工作。

5. 注重科研培训平台建设，开展科研指导工作。建设好科研处网站，以网站为培训平台，及时介绍国际、国内应用技术教育产学研结合人才培养模式的最新发展动态和先进经验。积极鼓励教授、副教

授、学术带头人和老教师指导青年教师开展科研工作，鼓励新教师参与课题研究与社会调研工作，指导他们项目选题、研究方法的选用、结题、成果提炼等。同时，聘请有关专家、学者授课，对课题的选择、研究方法的选用、成果申报、论文撰写、发表等进行指导，逐步提高教师的科研能力，切实解决教师科研中的具体问题。对各专业学院制定人才培养方案中的市场调研、行业调研进行指导，对科研项目结题进行指导。

6. 注重组织参加国内外学术交流活动，积极参与论文评奖交流。鼓励教师参加国内外学术会议，不断提升和丰富学校教师学术知识和经验。

7. 加大科研教研成果奖励力度。

3.5 招生和就业创业服务规划

建设目标：加强招生录取数据分析及新生问卷数据分析，提升招生宣传水平，加强生源基地建设，提出全校专业布局建议和依据，完善招生计划编制工作。

制定完善以创业训练项目、“挑战杯”系列科技竞赛、社会实践、志愿服务等为核心内容的创新实践学分认定办法。以改革人才培养模式和课程体系为重点，大力推进创新创业教育，不断提高人才培养质量。大力加强就业创业指导服务，推进就业指导课程建设和就业指导队伍建设，配齐配强创新创业教育专兼职教师队伍，选配和聘用富有创业经验和创新能力的教师、科研人员、校友以及社会创业成功人士担任学生创新创业导师。联合社会资源共建“大学生创业基金”。完善就业服务体系，通过政校企合作拓展就业空间，建立与区域经济发展相适应的就业长效机制。加强就业指导和服务，引导学生到国家和地方重点地区、重点领域、重点行业就业。

具体措施：一是提高认识，切实加强对招生和创业就业工作的领

导；二是要理顺招生和就业创业工作的管理体制；三是要配备好招生和创业就业工作队伍；四是要落实创业就业孵化基地建设；五是要切实抓好大学生创新创业“互联网+”项目申报工作。

3.6 教学条件保障规划

建设目标：高度重视校园建设规划，加强教学基础设施建设，充实各类教学科研仪器设备，加快校园数字化建设，统筹校医医务室和师生健康体系建设，进一步深化全面预算管理，全面提升后勤保障能力和服务水平。

建设内容	2015	2020	备注
仪器设备总值（亿元）	0.476	0.6	
宿舍面积（万m ² ）	6.3	6.5	
教学行政用房（万m ² ）	17.1	18	
图书馆藏书（万册）	89.1	100	
信息化建设投入（万元）	150.7	500	5年合计

建设思路和实施措施：充分利用土地资源，并结合地形地貌特点，科学地安排西校区的功能分区，确保教学区的中心地位。按照“安全、稳定、健康、文明、和谐”的总体要求，“平安校园、绿色校园、健康校园、数字校园、人文校园”的建设标准，扎实抓好学校安全稳定工作的体制机制建设、基础设施建设。为校园基本建设提供良好的组织保障、制度保障、队伍保障、经费保障。

加强教学基地和实验室建设。服务于公共课和公共专业基础课的建设项目涉及三大类10个项目，包括“计算机专业实验室”、“机电一体化综合实验室”、“经济类综合实验室”、“多功能体育健身室”、“网络工程实训室”。加快仪器设备共享网络平台建设，推进实验室管理和教学过程的信息化管理。

在“十三五”期间，学校将以校园信息化与创新指导中心为依托，以全面信息化建设为切入点全面提升学校各方面的竞争力与管理

效率。第一步，建立健全校园基础数据库，实行基础数据信息分类采集、格式标准化与统一管理，对网站、社交媒体及对外宣传统一管理，完成无线网络校园全覆盖；第二步，全面推广校园 OA 办公自动化软件，学生与教学工作互动管理系统，完善校园内部信息传递渠道；第三步，实现固定资产管理与维护、人事及财务管理、教务管理等方面工作的信息化，形成校园办公完全信息化；最后，向上下游延伸，逐步形成从入学前的兴趣引导与职业前景规划咨询，到学生在校期间兴趣社团、工作室、实习单位以及创新创业与求职辅导一体化服务，到毕业后的校友联系、就业与再就业咨询、职场提升建议、继续学习与就业空间提升等，致力于完成对学生的全职业周期服务。

加强图书馆的一体化建设，加大图书馆自动化、网络化建设力度，完善图书馆功能，将其打造为供师生自由探索、交流、分享的现代大学图书馆。完善图书馆管理现代化建设，到 2020 年，实现纸质图书 100 万册，电子图书 30 万册，中文期刊 200 种，报纸 20-40 种。购置常用数据库其中至少一种外文数据库。进一步加快数字化步伐，实现全馆 WIFI 覆盖，向有特色的应用型图书馆迈进，努力成为高质量的文献信息服务中心、高水平的信息咨询中心和学校精神文明建设基地，成为我省数字化图书馆的重要节点。健全完善电子归档和档案接收系统，不断提升档案管理水平。完善预算编制和执行管理，完善预决算申报、审核、日常管理、分析等管理工作。加强预算支出约束和预算执行监督，突出重点，做好计划和控制。健全预算公开机制，增强预算透明度。建立和完善预决算的绩效评价制度，提高资金使用效益和办学效益。

加强校园安全保卫。加强校园安全保卫数字化建设，规划建立全校安全保卫系统。加强制度建设，深化后勤保卫机构改革。

完善大数据管理，推进“勤助手”微信平台建设，运用互联网手

段进行宣传 and 办公，提高宣传速度和办公效率。

3.7 国际合作与交流规划

建设目标：以建设同类高校中一流的应用型大学为目标，建设有利于开放性联合办学、国际学术交流与合作研究的氛围和制度环境，以国内一流应用技术大学的办学体系为参照，构建与完善学校开放式办学体系。

建设内容	2015	2020	备注
外籍教师（人）	2	5	
国外学者来学校访问、讲学（人）	0	2	
参加国际学术会议（人）	0	10	
国际友好学校（个）	0	2	

建设思路和实施措施：

一是加大聘请世界著名学者来校讲学、合作研究和长期从事教学科研工作的力度；二是推进与外国政府、国际学术机构和世界一流应用技术大学的实质性合作，搭建国际高水平学科科研合作平台，全面提升学校科学研究的竞争力；三是有计划、有重点地选派一批有国际交流潜力的教师与国外知名应用技术大学开展科研合作、进行学术交流、参与国际学术组织，以提高他们的国际交流能力和知名度，特别注重培养 35 岁左右的青年学术带头人的国际影响力。力争在国际顶尖期刊论文数量、重要国际学术奖项等方面取得突破；四是以创新人才培养为导向，加大学生出国留学力度，把学生的国际化培养作为国际化办学和国际学术交流的重要载体；五是积极推进国际化课程建设，制定适应国际化办学的教学管理办法。

湖南应用技术学院

2015 年 12 月 3 日初稿

2016 年 11 月 3 日审定

