

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：湖南应用技术学院

学校主管部门：湖南省

专业名称：网络空间安全

专业代码：080911TK

所属学科门类及专业类：工学 计算机类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2023-08-25

专业负责人：廖俊国

联系电话：13170320581

教育部制

# 1. 学校基本情况

学校名称	湖南应用技术学院	学校代码	13809
主管部门	湖南省	学校网址	http://www.hnyyjsxy.com
学校所在省市区	湖南常德鼎城区善卷路 2058号	邮政编码	415000
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	常德电脑技术学校、常德电脑专修大学、湖南同德职业学院		
建校时间	1994	首次举办本科教育年份	2014年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估	通过时间	-
专任教师总数	538	专任教师中副教授及以上职称教师数	229
现有本科专业数	23	上一年度全校本科招生人数	2653
上一年度全校本科毕业生人数	2984	近三年本科毕业生平均就业率	84.4%
学校简要历史沿革	湖南应用技术学院是国家教育部批准设立的民办全日制普通本科院校。由董事长李少夫创建于1994年，1998年更名为“常德电脑专修大学”；2004年经湖南省政府批准、教育部备案为全日制普通高校并更名为“湖南同德职业学院”；2014年经教育部批准升格为全日制普通本科高校，建立“湖南应用技术学院”。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	学校近五年共增设8个专业，分别为：2017年增设汉语言文学、商务英语、数字媒体艺术3个专业；2018年增设酒店管理1个专业；2019年增设财务管理、文化产业管理2个专业；2020年增设数据科学与大数据技术1个专业；2021年增设机器人工程1个专业。2019年停招环境设计专业，2020年恢复招生。其他专业从未停招，也无撤并专业。		

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	080911TK	专业名称	网络空间安全
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	计算机类	专业类代码	0809
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	信息工程学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	物联网工程	开设年份	2017年
相近专业2专业名称	数据科学与大数据技术 (注：可授理学或工学学士学位)	开设年份	2021年
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

## 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>网络空间安全主要研究网络空间的组成、形态、安全、管理等，进行网络空间相关的软硬件开发、系统设计与分析、网络空间安全规划管理等。网络空间安全专业的毕业生就业领域主要包括：网络安全渗透测试、网络安全运维、网络安全服务、应急响应、等级保护测评、云安全、数据安全、WEB安全、售前（售后）以及安全产品销售等岗位。网络空间安全专业的就业渠道很广泛，IT行业内传统的安全岗位，以及目前大数据、云计算等领域的安全岗位都是比较适合的，未来网络监管等管理部门也会释放出较多的就业岗位。</p>
人才需求情况	<p>根据《2022网络安全产业人才发展报告》显示，截至2022年8月底，企业对网络安全人才需求同比已实现正增长。61.44%的网络安全从业者认为公司现有的网络信息安全人员队伍规模无法满足当前工作需求，较2021年上升7.56%，其中12.26%的从业人员认为公司网络信息安全人才处于非常欠缺的状态，较去年上升1.44%。网络安全领域人才短缺的情况仍在加剧。湖南应用技术学院与杭州安恒信息技术股份有限公司等多家企业开展深度校企合作办学，就毕业生毕业实习、就业签订了合作协议。1. 湖南捷亿信科技有限公司主要承接企业外包网络安全服务，可提供网络安全渗透测试岗位、网络安</p>

	<p>全运维岗位和售前（售后）工程师岗位、网络安全 服务工程师，预计近5年内在我校聘用网络安全技术人才20人以上。2. 杭州安恒信息技术股份有限公司可提供网络安全渗透测试工程师、网络安全运维工程师、网络安全服务工程师、应急响应工程师、等级保护测评工程师、云安全工程师、数据安全工程师、WEB安全工程师、售前（售后）工程师等岗位，预计未来5年内录用我校毕业生25人以上。3. 广州碧云信息科技有限公司主要业务包括：软件开发、信息系统集成服务；信息技术咨询服务；数据处理和存储服务；地理信息加工处理等服务。预计未来5年内录用数据安全工程师、WEB安全工程师约10人以上。4. 湖南青为信息技术有限公司主要从事客户信息化整体解决方案的咨询、实施和运维，服务器、存储、网络及安全设备等硬件设备的销售、集成、维保以及相关增值产品的整合。预测5年内在我校需要网络安全运维工程师、网络安全服务工程师、数据安全工程师、WEB安全工程师技术人才5人以上。5. 湖南蓝泰信息技术有限公司业务范围为软件开发、软件测试、信息系统集成服务等。预测5年内在我校需要网络安全服务工程师、数据安全工程师、售前（售后）工程师人才需求5人以上。6. 长沙优咖电子科技有限公司主要从事人脸识别系统开发的开发与集成；计算机网络平台的开发与建设；人工智能应用；网络集成系统开发建设等。5年内在我校录用安全工程师、WEB安全工 程师、网络安全服务工程师人才预计约5人以上。7. 湖南繁茂电子科技有限公司、湖南华杰信息技术有限公司主要业务包括：信息技术咨询服务；数据处理和存储服务；软件服务；软件开发等。预计未来5年内在我校录用数据安全工程师、WEB安全工程师、网络安全服务工程师各5人，共10人以上。</p>	
<p>申报专业人才需求调研情况</p>	<p>年度招生人数</p>	<p>90</p>
	<p>预计升学人数</p>	<p>10</p>
	<p>预计就业人数</p>	<p>80</p>
	<p>湖南捷亿信科技有限公司</p>	<p>20</p>
	<p>杭州安恒信息技术股份有限公司</p>	<p>25</p>
	<p>广州碧云信息科技有限公司</p>	<p>10</p>
	<p>湖南青为信息技术有限公司</p>	<p>5</p>
	<p>湖南蓝泰信息技术有限公司</p>	<p>5</p>

	长沙优咖电子科技有限公司	5
	湖南繁茂电子科技有限公司	5
	湖南华杰信息技术有限公司	5

# 4. 申请增设专业人才培养方案

湖南应用技术学院

## 网络空间安全专业人才培养方案

### 一、培养目标及规格

本专业培养品德、素质、知识、能力全面发展，具有社会责任心、创新创业意识和网络安全意识，掌握网络空间安全的基础理论、基本技术和应用知识，具备网络空间安全技术开发和应用服务能力的高级应用型专门人才。本专业毕业生可胜任网络安全渗透测试、网络安全运维、网络安全服务、WEB 安全、售前（售后）以及安全产品销售等岗位，具有很强的岗位适应能力和岗位迁移能力。

通过对网络安全领域发生的重大网络安全事件的剖析，使学生认识到网络安全面临的严峻形势，通过学习网络安全法和网络安全等级保护等相关法律法规政策标准，使学生理解网络安全建设运维有法可依、有政策指导、有标准规范，从而形成良好的网络安全意识。

通过开设操作系统安全课程、密码学课程、程序开发语言类课程、网络通信类课程、WEB 类课程、数据库安全、企业安全建设、网络安全等级保护以及代码审计等课程，使学生在掌握扎实的专业知识同时，逐渐构建自己的网络安全知识体系，为今后的职业发展奠定坚实的基础理论知识。

通过开设网络安全导论、操作系统安全实践、网络渗透测试、WEB 安全原理与实践、网络渗透等课程，在大量的实践教学过程中，使学生掌握网络安全渗透测试、安全运维和系统加固等专业工具的使用并熟悉网络安全领域的工作模式。

通过本专业的学习，学生能够熟练掌握操作系统的安全配置、典型中间件安全风险及防护策略，熟悉常见终端操作系统、Web 服务器以及数据库和常见应用的安全核查和加固，熟练掌握常见网络安全产品的部署、配置以及策略优化方法，熟练掌握常见操作系统和应用的日志审计方法，熟练掌握典型系统的渗透测试方法及典型渗透测试工具的使用方法；深入理解企业网络结构、网络安全的体系架构和网络安全体系设计方法，能够满足企业的网络安全建设需要。

### 二、基本要求

#### （一）能力结构要求

1. 人文素质能力：具有人文社会科学素养、社会责任感和工程职业道德，积极参加学校的文化建设，营造浓厚的文化氛围，培养良好的文学修养、审美情趣、言谈举止、礼节礼仪和性格品质，塑造新时代大学生的高尚风范。

2. 专业理论基础能力：掌握网络空间安全基础理论知识和专业核心知识，具有系统的工程实践学习经历，了解本专业的前沿发展现状和趋势，对新知识、新技术有较敏锐的洞察能力。

3. 专业实践能力：具备综合运用基础理论和技术手段分析并解决问题的能力，包括程序设计与实现能力、密码算法设计分析与正确使用能力、计算机网络安全设计与分析能力、信息安全对抗基本能力、算法分析与设计能力、系统安全防护能力、网络与安全设计能力、安全系统设计与防护能力。

4. 科学研究与创新能力：掌握基本的科学研究与创新方法，具有追求创新的态度和科学研究意识，具有综合运用理论和技术手段设计系统和过程的能力，设计过程中能够综合考虑经济、环境、法律、安全、健康、伦理等制约因素。

5. 信息获取能力：掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法。

6. 工程素质与职业道德：了解与本专业相关的职业和行业的生产、设计、研究与开发、环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规，能正确认识工程对于客观世界和社会的影响。

7. 管理与协作能力：具有一定的组织管理能力、表达能力和人际交往能力以及在团队中发挥作用的能力。

8. 可持续自我学习能力：对终身学习有正确认识，具有不断学习和适应发展的能力。

9. 跨文化交流沟通能力：具有国际视野和跨文化的交流、竞争与合作能力。

## （二）素质结构要求

1. 思想道德素质：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观基本原理，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的志向和责任感，树立科学世界观和为人民服务的人生观；勤奋好学、艰苦奋斗、诚实守信、团结共事、敬业爱岗、热爱劳动、遵纪守法，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2. 人文素质：具有较好的人文、艺术和社会科学素养，准确表达思想的语言和书面优良交流沟通能力；掌握一定的知识产权、经济管理和法律知识；能建立健康的人际关系，积极参加社会实践，适应社会发展和进步；具有宽广的国际视野和跨文化交流、合作的能力以及团队协作精神。

3. 专业素质：掌握科学的思维方法和研究方法，提高发现、分析和解决问题的能力，具有较扎实的自然科学基础知识和本专业所必须的基础知识和专业知识；具有严谨的科学态度和求实创新意识，较强的工程素养和效益观念。

4. 身心素质：了解体育运动知识，掌握锻炼身体的技能，养成科学锻炼身体的习惯，达到大学生体育标准；具有面对困难、失败、挫折的良好心理承受能力，以及面对成功、成就不骄不躁的精神面貌。

5. 职业素质：具有组织、协调与项目管理能力。掌握一定的管理和经济学知识，具有较强的组织管理或项目管理能力、独立工作能力、团队协作能力和人际交往能力。

## 三、主干学科

计算机科学、电子信息

## 四、核心知识领域

网络空间安全专业（本科）课程设置包括通识教育课程、专业基础课程，专业核心课程、专业个性（选修）课程、实践能力课程 5 个模块。

通识教育课：主要包括思政课、体育训练、军事训练、英语课等。目的是为受教育者提供通行于不同人群之间的知识和价值观。

专业基础课程：主要培养学生的学科基础能力，包括操作系统使用、程序开发、数据库使用、计算机网络、

数据结构与算法及计算机组成原理等，为专业课程学习奠定坚实基础。

**专业核心课程：**主要培养学生基本的网络安全技能，包括网络安全意识培养、操作系统安全使用、加密解密以及网络协议等专业基础知识技能。掌握网络安全基本原理及专业工具的使用和企业安全建设基本方法，攻防实训平台，通过大量的网络安全实验，从网络安全岗位能力的需求角度出发，培养学生的专业实践能力。

**专业选修课程：**主要培养学生的网络安全技能特长，根据学生的兴趣方向，自行选修相应的拓展课程，提升学生的网络安全岗位适应能力和岗位迁移能力。

**实践能力课程（课外教学）：**主要通过第二课堂、创新活动及思想政治理论课程实践等方式，培养学生的创新能力，将思想政治理论中的核心思想付诸行动，提高学生思想政治觉悟。同时通过课外实践，培养学生的实践能力与协作能力。

## 五、主要实践性教学环节

实验课程、课程设计、认知实习、创新实践、毕业实习、毕业设计（论文）等。

## 六、主要专业实验

1. 实验课程：计算机网络实验、数据库原理实验、面向对象（JAVA）程序设计实验、计算机组成原理与汇编语言实验、网络空间安全导论实验、信息安全基础实验、网络安全防护技术实验、WEB 安全原理与实践、PHP 程序开发实验、PYTHON 程序设计实验等。

2. 集中实践（课程设计）：程序设计基础（C 语言）课程设计、数据结构与算法课程设计、Java 程序设计课程设计、密码学应用课程设计、信息系统安全课程设计、入侵检测技术与实践等。

3. 实习：认知实习和毕业实习

4. 毕业设计：围绕网络空间安全，进行毕业设计，根据网络安全系统架构进行网络系统安全设计。

## 七、修业年限

学制：4 年

修业年限：3~6 年

## 八、授予学位

学位授予：工学学士 学分：165 学分

## 九、课程结构分类统计与毕业学分要求

见附表 1。

## 十、专业教学实施方案

1. 课程设置与教学进程表（见附表 2）
2. 集中实践教学进程表（见附表 3）
3. 课程学期进程表（见附表 4）



附表 1 课程结构分类统计与毕业学分要求

课程类别	性质	理论学分	理论学分比例	实践学分	实践学分比例	总学分比例
通识教育课程 (含思政课程)	必修	35	20.7%	13	7.69%	28.37%
	选修	4	2.3%	3	1.77%	4.07%
专业基础课程	必修	16	9.46%	10	5.9%	15.36%
专业核心课程	必修	21	12.4%	9	5.32%	17.72%
专业选修课程	限选	3	1.78%	3	1.78%	2.56%
	任选	11	6.5%	9	5.32%	11.82%
实践能力课程 (含课外教学)	必修	0	0	28	21.1%	20.1%
合计		165	90	75	45.5%	100%



	17	231380900020	高等数学 A (二)	5	80	80						6						
	18	231380900021	大学生心理健康教育	2	32	16			16									
	19	231380900022	大学生职业规划与就业指导	2	38	16			22		2							
	20	231380900023	创业基础	2	32	16			16								2	
	小 计			55	926	600			24	302	14	17	9	10	0	0	2	0
专业基础课(必修)	21	230809080101	信息科学基础	2	32	24		8		2								
	22	230809080102	面向对象程序设计(C/C++)	4	64	48		16		4								
	23	230809080103	面向对向程序设计(JAVA)	4	64	32		32		4								
	24	230809080104	数据库原理	3	48	24		24					4					
	25	230809080105	操作系统原理与应用	3	48	24	24						3					
	26	230809080106	计算机网络	3	48	32	16						4					
	27	230809080107	数据结构与算法	4	64	32	32				4							
	28	230809080108	计算机组成原理与汇编语言	3	48	38	10							3				
	29	230809080108	通信原理	3	48	48							3					
	30	230809080109	信号与系统	3	48	36	12								3			
		小 计			32	512	338	94	80	0	6	8	10	7	0	0	0	0
专业核心课程(必修)	31	230809080201	网络空间安全导论	3	48	42	6				3							
	32	230809080202	信息安全基础	2	32	26	6			2								
	33	230809080203	网络信息内容安全	2	32	24	8					2						
	34	230809080204	信息系统安全	2	32	26	6						2					
	35	230809080205	现代密码学	2	32	26	6					2						
	36	230809080206	网络空间安全法律法规	2	32	32	0										2	
	37	230809080207	入侵检测技术与实践	3	48	24	24								3			





附表 3：集中实践教学进程表

序号	实践教学编码	实践教学名称	实践教学	学期	周数	学分	备注
			类型				
1	23080908020001	军事理论与训练	其它	1	2	2	
2	23080908020002	政治思想理论课程实践	其它	1-6	6	2	课外
3	23080908020003	面向对象程序设计（C/C++）课程 设计	课程设计	1	1	1	
4	23080908020004	数据结构与算法课程设计	课程设计	2	1	1	
5	23080908020005	现代密码学	课程设计	3	1	1	
6	23080908020006	信息系统安全课程设计	课程设计	4	1	1	
7	23080908020007	入侵检测技术与实践课程设计	课程设计	5	1	1	
8	23080908020008	网络安全防护技术课程设计	课程设计	6	1	1	
9	23080908020009	认知实习	认知实习	3	1	1	
9	23080908020010	专业实习	专业实习	7	2	2	
		（科技创新创业）					
10	23080908020011	毕业实习	毕业实习	8	4	4	
11	23080908020012	毕业设计	毕业设计	8	11	11	
合 计						28	

附表 4 课程设置学期进程表

学期	课程名称	学分	学时	讲课	实验	上机	其它	周学时	考核方式	实践教学
第一学期	思想道德修养与法律基础	3	48	40			8	3	考查	军训 2 周 2 学分  程序设计 基础课程 设 记 1 周 1 个学分
	形势与政策		4	4					考查	
	大学英语（一）	3.5	56	40			16	3	考试	
	计算机导论（大学计算机）	3	48	24		24		3	考查	
	大学生教育与健康（含军事理论）（一）	1	32				32		考查	
	高等数学 A（一）	5	80	80				5	考试	
	大学生心理健康教育		8	4		4			考查	
	面向对象程序设计（C/C++）	4	64	48		16		4	考试	
	军训	2	2 周						考查	
	信息科学基础	2	32	24		8		2		
	面向对象程序设计（C/C++） 课程设计	1	1 周						考查	
	信息安全基础	2	32	26	6			2		
	小 计	26.5	404+3 周	290	6	52	56	22		
学期	课程名称	学分	学时	讲课	实验	上机	其它	周学时	考核方式	实践教学
第二学期	中国近现代史纲要	3	48	40			8	3	考查	JAVA、 数据结构 与算法课 程设计各 1 周 1 学 分
	形势与政策		8	4			4		考查	
	大学英语（二）	3.5	56	40			16	3	考试	
	高等数学 A（二）	5	80	80				5	考试	
	大学生心理健康教育		8	4		4			考查	
	大学生教育与健康（含军事理论）（二）	1	32				32	2	考查	
	大学生职业规划与就业指导	2	38	16			22	2	考查	
	面向对向程序设计（JAVA）	4	64	32		32		4	考试	
	面向对向程序设计（JAVA） 课程设计	1	1 周						考查	
	数据结构与算法	4	64	32	32			4	考试	
	数据结构与算法课程设计	1	1 周						考查	

	网络安全空间导论	3	48	42	6			3	考试	
	小 计	27.5	446+2周	290	78	32	86	25		
学期	课程名称	学分	学时	讲课	实验	上机	其它	周学时	考核方式	实践教学
第三学期	马克思主义基本原理	3	48	48				3	考试	现代密码学课程 设计 1周1 学分
	形势与政策		8	4			4		考查	
	大学英语（三）	3.5	56	40			16	3	考试	
	大学生教育与健康（含军事理论）（三）	1						2	考查	
	大学生心理健康教育		8	4			4		考查	
	操作系统原理与应用	3	48	24	24			3	考查	
	计算机网络	3	48	32	16			4	考试	
	通信原理	3	48	48				3	考查	
	网络信息内容安全	2	32	24	8			2	考查	
	现代密码学	2	32	26	6			2	考查	
	现代密码学课程设计	1	1周						考查	
	认知实习	1	1周						考查	
小 计	22.5	328+2周	250	54	0	24	22	考查		
学期	课程名称	学分	学时	讲课	实验	上机	其它	周学时	考核方式	实践教学
第四学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	64	64				4	考试	信息系统安全课程 设计 1周 1学分
	形势与政策		8	4			4		考查	
	大学英语（四）	3.5	40	40				2	考试	
	大学生教育与健康（含军事理论）（四）	1						2	考查	
	大学生心理健康教育	2	8	4			4		考查	
	信息系统安全	2	32	26	6			2	考查	
	数据库原理	3	48	24	24			3	考试	
	信息系统安全课程设计	1	1周						考查	
	计算机组成原理与汇编语言	3	48	38	10			3	考试	
	大学生创新理论与实践	2	32	16	16			2	考查	
小 计	22.5	280+1周	216	56		8	18			
学期	课程名称	学分	学时	讲课	实验	上机	其它	周学时	考核方式	实践教学



	形势与政策		4				4		考查	入侵检测技术与实践课程设计1周1学分
	信号与系统	3	48	36	12			3	考查	
	入侵检测技术与实践	3	48	24	24			3	考试	
	入侵检测技术与实践课程设计	1	1周							
第五学期	数据安全运维与应急响应	2	32	16	16			2	考查(限选A)	至少选择3门或9学分
	HTML 网页设计	2	32	16	16			2	考查(限选B)	
	编译原理	2	32	16	16			2	考查	
	物联网技术	4	64	40	24			4	考试	
	数据挖掘与知识发现	4	64	32	32			4	考试	
	PHP 程序开发	4	64	32	32			4	考查	
	Python 程序开发	4	64	32	32			4	考试	
	网络流量监测与分析	2	32	16	16			2	考试	
	文档聚类与查重技术	1	16	6	10			1	考查	
	云计算与大数据技术	4	64	32	32			4	考查	
	小计	18	320+1周	172	148	0	0	20		
学期	课程名称	学分	学时	讲课	实验	上机	其它	周学时	考核方式	实践教学
第六学期	形势与政策		4				4		考查	网络安全防护技术课程设计1周1学分
	软件工程	4	64	32	32			4	考试	
	网络安全防护技术	4	64	32	32			4	考查	
	网络安全防护技术课程设计	1	1周						考查	
	路由交换技术	2	32	16	16			2	考查(限选A)	至少选择3门或7学分
	Web 安全原理与实践	2	32	16	16			2	考查(限选B)	
	云平台运维与安全	3	48	24	24			3	考查	
	网络安全等级保护	2	32	16	16			2	考试	
	论文写作与科研选题	2	32	32	0			2	考查	
	漏洞扫描技术与实现	3	48	24	24			3	考查	
	恶意代码分析技术	3	48	32	16			3	考试	
无线通信安全	2	32	16	16			2	考试		
小计	20	292+1周	152	140	0	0	18			





## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
信息安全基础	32	2	刘秋喜、陈爱贵	1.00
网络安全空间导论	48	3	彭进香、刘朝晖	2.00
现代密码学	32	2	杨振华、丁德红	3.00
网络信息内容安全	32	2	蒋毅、钟少宏	3.00
通信原理	48	3	伍凌、方勇昌	3.00
信息系统安全	32	2	陈爱贵、廖俊国	4.00
信号与系统	48	3	丁德红、易晓鹏	5.00
入侵检测技术与实践	48	3	向旭宇、廖俊国	5.00
软件工程	64	4	李剑波、向岚	6.00
网络安全防护技术	64	4	刘秋喜、罗勇	6.00
网络舆情分析	32	3	易晓鹏、金辉霞	7.00
信息安全基础	32	2	刘秋喜、陈爱贵	1.00
网络安全空间导论	48	3	彭进香、刘朝晖	2.00
现代密码学	32	2	杨振华、丁德红	3.00
网络信息内容安全	32	2	蒋毅、钟少宏	3.00
信息系统安全	32	2	陈爱贵、廖俊国	4.00
入侵检测技术与实践	48	3	向旭宇、廖俊国	5.00
软件工程	64	4	李剑波、向岚	6.00
网络安全防护技术	64	4	刘秋喜、罗勇	6.00
网络舆情分析	32	3	易晓鹏、金辉霞	7.00
网络空间安全法律法规	32	2	李桥、罗勇	7.00

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专 职 / 兼 职
彭进香	女	1978-03	网络空间安全导论	副教授	研究生	湖南农业大学	农业信息化	硕士	农业信息化	专 职

席金菊	女	1965-09	面向对象程序设计（Python）（C++）	教授	研究生	华中科技大学	计算机应用专业	硕士	软件工程	兼职
刘秋喜	男	1980-09	网络安全防护技术、计算机组成原理与汇编语言	副教授	大学本科	中南大学	计算机科学与技术	硕士	信息安全	专职
杨振华	男	1974-10	数据库原理与应用、现代密码学	副教授	研究生	中南大学	软件工程	硕士	数据分析	专职
聂作财	男	1976-12	算法与数据结构、计算机组成原理与汇编语言	副教授	研究生	中南大学	软件工程	硕士	软件工程	专职
陈钢	男	1985-06	安全意识、法律法规、等保	其他副高级	研究生	北京邮电大学	信息安全	硕士	网络安全	专职
卢媛	女	1993-09	网络安全设备原理与运维	其他副高级	研究生	南京大学	水文学及水资源	硕士	网络安全	专职
孙伟峰	男	1978-03	WEB安全、渗透、安全运维	讲师	研究生	西安科技大学	通信与信息系统	硕士	网络安全	专职
杜廷龙	男	1978-09	WEB安全、渗透、安全运维	讲师	研究生	北京工业大学	电路与系统	硕士	网络安全	专职
叶雷鹏	男	1996-03	应急响应、安全防护等	讲师	大学本科	杭州电子科技大学	信息安全	学士	网络安全	专职
文志诚	男	1972-11	数据安全运维与应急响应	教授	研究生	上海大学计算机学院	计算机软件与理论	博士	软件技术	专职
向旭宇	男	1972-02	渗透测试原理与实践、入侵检测技术与实践	教授	研究生	中山大学	计算机软件与理论	博士	数据安全	专职
谭云	女	1980-08	恶意代码分析技术	讲师	研究生	湖南大学	信号与信息处理	博士	数据分析	专职
方爱香	女	1978-08	无线通信安全	讲师	研究生	湖南师范大学	概率论与数理统计	博士	网络安全	兼职
李剑波	男	1975-10	云计算与大数据技术、软件工程	教授	研究生	华中科技大学	计算机应用	硕士	大数据安全	兼职
易晓鹏	男	1988-03	PHP程序设计、信号与系统、网络舆情分析	讲师	研究生	中南大学	软件工程	硕士	软件工程	专职
陈爱贵	男	1977-01	计算机网络、网	讲师	大学本科	湖南科技	计算机科	学士	网络与信	专

			络舆情分析、信息安全			大学	学与技术		息安全	职
向岚	女	1970-10	面向对象程序设计（C）	教授	大学本科	沈阳工	计算机科学与技术	学士	软件工程	专职
颜君彪	男	1963-07	编译原理	教授	研究生	华中科技 大学	计算机科学与技术	硕士	软件工程	兼职
肖满生	男	1968-08	大数据技术	教授	研究生	西安交通 大学	计算机科学与技术 专业	硕士	通信与信息安全	兼职
丁德红	男	1975-09	信号与系统	副教授	研究生	湖南大学	信息与工程学院	博士	信息安全	兼职
郑文娟	女	1973-02	网络空间安全法律法规	副教授	研究生	湘潭师范 学院	应用数学	硕士	物联网技术	兼职
史立刚	男	1976-12	网络流量监测与分析、信号与系统、通信原理	讲师	研究生	北京航空 航天大学	管理学	博士	舆情数据分析	专职
李红梅	女	1981-12	HTML5网页设计	副教授	研究生	中南大学	软件工程	硕士	WEB技术	专职
张莉	女	1976-10	操作系统原理与应用	副教授	研究生	湖南农业 大学	农业信息化	硕士	数据分析	专职
周润苗	女	1984-02	数据挖掘与知识发现	副教授	研究生	中南林业 科技大学	农业信息化	硕士	数据挖掘	专职
钟少宏	男	1970-12	网络服务开设与运维	副教授	研究生	湖南大学	计算机应用技术	博士	数据分析	专职
秦姣华	女	1973-03	计算机组成原理	教授	研究生	湖南大学	计算机科学与技术	博士	数据可视化	专职
熊齐	男	1971-10	大数据技术	副教授	研究生	华中科技 大学	计算机应用	硕士	大数据、图像处理	兼职
方勇昌	男	1978-07	信息安全基础	讲师	研究生	国防科技 大学	电子科学技术	硕士	计算机科学	专职
段峰	男	1967-10	离散数学	副教授	研究生	湖南师	数学	硕士	应用统计	兼职
郑燕妮	女	1981-01	漏洞扫描技术与实践	副教授	研究生	中南林业 科技大学	农业信息化	硕士	计算机应用技术	专职
刘鑫	女	1982-07	Web安全原理与实践、HTML网页设计	副教授	研究生	中南大学	软件工程	硕士	数据分析	专职

卿东升	男	1989-01	路由交换技术	助教	研究生	中南林业科技大学	计算机应用	硕士	人工智能	专职
秦遵烽	男	1984-06	网络安全防护技术	讲师	研究生	武汉大学	计算机科学与技术	硕士	计算机科学与技术	专职
彭春富	男	1970-12	入侵检测技术与实践	副教授	研究生	中国地质大学	计算机应用	硕士	大数据存储与管理技术	专职
蒋毅	男	1970-06	网络安全等级保护、网络信息内容安全	副教授	大学本科	国防科技大学	计算机及应用	学士	大数据研究	专职
张三	男	1996-01	计算机应用技术	教授	研究生	北京大学	计算机	硕士	计算机应用	专职
彭进香	女	1978-03	网络空间安全导论	副教授	研究生	湖南农业大学	农业信息化	硕士	农业信息化	专职
席金菊	女	1965-09	面向对象程序设计（Python）（C++）	教授	研究生	华中科技大学	计算机应用专业	硕士	软件工程	兼职
刘秋喜	男	1980-09	网络安全防护技术、计算机组成原理与汇编语言	副教授	大学本科	中南大学	计算机科学与技术	硕士	信息安全	专职
杨振华	男	1974-10	数据库原理与应用、现代密码学	副教授	研究生	中南大学	软件工程	硕士	数据分析	专职
聂作财	男	1976-12	算法与数据结构、计算机组成原理与汇编语言	副教授	研究生	中南大学	软件工程	硕士	软件工程	专职
陈钢	男	1985-06	安全意识、法律法规、等保	其他副高级	研究生	北京邮电大学	信息安全	硕士	网络安全	专职
卢媛	女	1993-09	网络安全设备原理与运维	其他副高级	研究生	南京大学	水文学及水资源	硕士	网络安全	专职
孙伟峰	男	1978-03	WEB安全、渗透、安全运维	讲师	研究生	西安科技大学	通信与信息系统	硕士	网络安全	专职
杜廷龙	男	1978-09	WEB安全、渗透、安全运维	讲师	研究生	北京工业大学	电路与系统	硕士	网络安全	专职
叶雷鹏	男	1996-03	应急响应、安全防护等	讲师	大学本科	杭州电子科技大学	信息安全	学士	网络安全	专职
文志诚	男	1972-11	数据安全运维与应急响应	教授	研究生	上海大学	计算机软件与理论	博士	软件技术	专职

						院				
向旭宇	男	1972-02	渗透测试原理与实践、入侵检测技术与实践	教授	研究生	中山大学	计算机软件与理论	博士	数据安全	专职
谭云	女	1980-08	恶意代码分析技术	讲师	研究生	湖南大学	信号与信息处理	博士	数据分析	专职
方爱香	女	1978-08	无线通信安全	讲师	研究生	湖南师范大学	概率论与数理统计	博士	网络安全	兼职
李剑波	男	1975-10	云计算与大数据技术、软件工程	教授	研究生	华中科技大学	计算机应用	硕士	大数据安全	兼职
易晓鹏	男	1988-03	PHP程序设计、信号与系统、网络舆情分析	讲师	研究生	中南大学	软件工程	硕士	软件工程	专职
陈爱贵	男	1977-01	计算机网络、网络舆情分析、信息系统安全	讲师	大学本科	湖南科技大学	计算机科学与技术	学士	网络与信息安全	专职
向岚	女	1970-10	面向对象程序设计（C）	教授	大学本科	沈阳工	计算机科学与技术	学士	软件工程	专职
颜君彪	男	1963-07	编译原理	教授	研究生	华中科技大学	计算机科学与技术	硕士	软件工程	兼职
肖满生	男	1968-08	大数据技术	教授	研究生	西安交通大学	计算机科学与技术专业	硕士	通信与信息安全	兼职
丁德红	男	1975-09	信号与系统	副教授	研究生	湖南大学	信息与工程学院	博士	信息安全	兼职
郑文娟	女	1973-02	网络空间安全法律法规	副教授	研究生	湘潭师范学院	应用数学	硕士	物联网技术	兼职
史立刚	男	1976-12	网络流量监测与分析、信号与系统、通信原理	讲师	研究生	北京航空航天大学	管理学	博士	舆情数据分析	专职
李红梅	女	1981-12	HTML5网页设计	副教授	研究生	中南大学	软件工程	硕士	WEB技术	专职
张莉	女	1976-10	操作系统原理与应用	副教授	研究生	湖南农业大学	农业信息化	硕士	数据分析	专职
周润苗	女	1984-02	数据挖掘与知识发现	副教授	研究生	中南林业科技大学	农业信息化	硕士	数据挖掘	专职
钟少宏	男	1970-12	网络服务开设与	副教授	研究生	湖南大学	计算机应	博士	数据分析	专



			运维				用技术			职
秦姣华	女	1973-03	计算机组成原理	教授	研究生	湖南大学	计算机科学与技术	博士	数据可视化	专职
熊齐	男	1971-10	大数据技术	副教授	研究生	华中科技大学	计算机应用	硕士	大数据、图像处理	兼职
方勇昌	男	1978-07	信息安全基础	讲师	研究生	国防科技大学	电子科学技术	硕士	计算机科学	专职
段峰	男	1967-10	离散数学	副教授	研究生	湖南师	数学	硕士	应用统计	兼职
郑燕妮	女	1981-01	漏洞扫描技术与实践	副教授	研究生	中南林业科技大学	农业信息化	硕士	计算机应用技术	专职
刘鑫	女	1982-07	Web安全原理与实践、HTML网页设计	副教授	研究生	中南大学	软件工程	硕士	数据分析	专职
卿东升	男	1989-01	路由交换技术	助教	研究生	中南林业科技大学	计算机应用	硕士	人工智能	专职
秦遵烽	男	1984-06	网络安全防护技术	讲师	研究生	武汉科技大学	计算机科学与技术	硕士	计算机科学与技术	专职
彭春富	男	1970-12	入侵检测技术与实践	副教授	研究生	中国地质大学	计算机应用	硕士	大数据存储与管理技术	专职
蒋毅	男	1970-06	网络安全等级保护、网络信息内容安全	副教授	大学本科	国防科技大学	计算机及应用	学士	大数据研究	专职

### 5.3教师及开课情况汇总表

专任教师总数	57		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	17	比例	22.67%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	53	比例	70.67%
具有硕士及以上学位教师数	67	比例	89.33%
具有博士学位教师数	16	比例	21.33%
35岁及以下青年教师数	9	比例	12.00%
36-55岁教师数	62	比例	82.67%
兼职/专职教师比例	18:57		
专业核心课程门数	21		
专业核心课程任课教师数	16		

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	廖俊国	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	信息系统安全			现在所在单位	湖南应用技术学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年6月 华中科技大学 信息安全专业 博士						
主要研究方向	访问控制、隐私保护、网络安全						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>主持湖南省教学质量工程项目1项，参与湖南省精品课程1门（排名第2）、湖南省特色专业建设项目1项（排名第2）、湖南省虚拟仿真中心建设项目1项（排名第2）等省级教学质量工程项目多项；获得湖南省教学成果奖二等奖1次（排名第3）、三等奖1次（排名第2）；指导学生获得全国大学生程序设计竞赛、湖南省大学省程序设计竞赛等省级及以上奖励10余项，指导学生获优秀论文5篇；获得校优秀教师、教学优良榜；出版教材1部，发表教研教改论文多篇。[1]计算机类专业校企合作人才培养示范基地，湖南省普通高校实践教学建设项目，湖南省教育厅(湘教通[2015]274号)。[2] C程序设计语言，湖南省精品课程，湖南省教育厅(湘教通[2008]202号)。[3]面向“质量工程”，打造IT人才培养新模式，湖南省高等教育省级教学成果三等奖，湖南省教育厅(湘教通[2009]151号)。[4]以职业发展能力为导向的工程应用型IT人才培养体系的研究与实践，湖南省高等教育省级教学成果二等奖，湖南省教育厅(湘教通[2016]344号)[5]Visual Foxpro程序设计与应用，湖南师范大学出版社，2011年；[6]无线传感器网络定位算法及其安全研究，优秀硕士学位论文指导老师，2009。[7]数字证书中的敏感信息保护，优秀学士学位论文指导老师，2009。[8]基于权限的访问控制，优秀学士学位论文指导老师，2010。[9]第六届蓝桥杯全国软件和信息技术人才大赛湖南赛区一等奖指导教师，证书编号：020607824。[10]第八届蓝桥杯全国软件和信息技术人才大赛湖南赛区一等奖指导教师，证书编号：020812805</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>主持国家自然科学基金项目1项、湖南省自然科学基金项目等省级项目5项，在国内外知名期刊和国际学术会议上发表学术论文50余篇，获得发明专利、软件著作权等5项。[1]移动互联网的用户隐私保护研究，国家自然科学基金项目(编号：61772194)，2017。[2]开放式环境下的访问控制研究，湖南省自然科学基金项目(编号：07JJ6104)，2007。[3]无线网状网的隐私保护研究，湖南省自然科学基金项目(编号：10JJ3067)，2010。[4]无线网状网的多域访问</p>						

		控制研究，湖南省教育厅科学研究优秀青年项目(编号：10B034)，2010。 [5]一种基于空间区域匿名的位置隐私保护方案，发明专利(专利号：ZL20151013 3235.2)，2017。[6]基于信任度的授权委托模型，计算机学报，2006，29(8)。[7]在信任协商中保密证书的敏感属性，通信学报，2008，29(6)。[8] A new dynamic IDbased user authentication scheme using mobile device: cryptanalysis, the principles and design, Wireless Personal Communications, 2015, 85 (1)。[9] A Post-processing Trajectory Publication Method Under Differential Privacy, The 5th International Conference on Smart Computing and Communication (SmartCom 2020), 2020。[10]基于信任度的授权委托模型，湖南省自然科学优秀学术论文二等奖，湖南省人事厅、科技厅，2008					
近三年获得教学研究经费(万元)	5.0		近三年获得科学研究经费(万元)	30.0			
近三年给本科生授课课程及学时数	信息安全/300学时		近三年指导本科毕业设计(人次)	26			
姓名	刘秋喜	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	网络安全防护技术、计算机组成原理			现在所在单位	湖南应用技术学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2017年12月/中南大学/软件工程						
主要研究方向	网络通信与信息安全						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1. 教学改革研究课题：[1]主持校级课题，物联网工程专业课程教学与思政教育的融合研究与实践，2021。2. 教学改革研究课题论文：基于物联网工程专业《计算机接口技术》教学改革分析[J]. 数码设计(上), 2020, 9(3):5. [1]探究协作学徒制在计算机专业实践教学中的应用[J]. 科学与信息化, 2020, (13):129. [2]物联网应用系统设计课程教学方法[J]. 数码世界, 2020, (6):174. [3]校企合作模式下物联网工程专业人才培养模式及课程体系构建研究[J]. 数字化用户, 2019, 25(42):271. [4]“互联网+”背景下混合式课堂教学模式在物联网工程专业教学中的应用研究[J]. 数字化用户, 2019, (37):277. [5]“互联网+”背景下混合式教学模式面临的问题及对策研究[J]. 数码世界, 2020, (6):178. [6]企业对物联网本科专业人才应用能力要求的调研[J]. 数字化						

	用户, 2019, 25 (38) :223, 3. 教材和专著: (1) 计算机应用基础 电子科技大学出版社 (国家级出版社), 2020. 9. (2) 现代物联网技术发展与应用研究吉林出版集团股份有限公司 (国家级出版社), 2019. 6. (3) 云计算与大数据的应用吉林出版集团股份有限公司 (国家级出版社), 2019. 9. (4) 计算机教学改革与模式构建吉林出版集团有限公司 (国家级出版社), 2020. 6						
从事科学研究及获奖情况	1. 主持湖南省教育厅科学研究项目, “互联网+”背景下混合式课堂教学模式在物联网工程专业教学中的应用研究, 18C1623. 2. 主持校级教学改革研究项目: 民办高校物联网工程本科专业课程体系构建探索与实践. 3. 主持湖南省科学研究工作者协会科研项目, 基于校企合作模式下的物联网工程专业人才培养模式及课程体系构建研究, XJKX19B049. 4. 参与湖南省教育厅科学研究项目, 湖南水环境污染预警系统研究与设计, 1578. 5. 参与湖南省湖南教育科学研究工作者协会, 应用型本科院校数字媒体技术专业群创新型人才培养模式研究, 1213. 6. 申请专利: 一种基于物联网的快递柜门连接: cmoigzoissGB0. z1P1/oig						
近三年获得教学研究经费 (万元)	3.0		近三年获得科学研究经费 (万元)	4.0			
近三年给本科生授课课程及学时数	物联网信息安全/384计算机网络/320		近三年指导本科毕业设计 (人次)	19			
姓名	王志诚	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	数据安全运维与应急响应			现在所在单位	湖南应用技术学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2003. 06-2007. 06上海大学计算机学院, 计算机软件与理论专业博士研究生						
主要研究方向	数据分析、软件工程、网络安全管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况 (含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	项目: [1]主持省级项教改项目: 基于项目驱动的计算机类研究生实践和创新 能力培养研究 (JG2015B101), 2015-2017; [2]主持省科技厅规划课题: 计算机算法设计与分析双语教学湖南省教育厅2015. 10-2017. 10; [3]主持以创新创业能力培养为核心的地方高校工科专业应用型人才培养模式研究 (XJK015BGD025). 省 “十二五”, 2015. 论文: [1]基于聚类分析的网络安全态势评估方法 [JL上海交通大学学报, 2016, 50 (9): 1407-1414,						

	<p>1421. (EI: 20164202924592): [2]基于信息融合的网络安全态势量化评估方法[J].北京航空航天大学学报, 2016, 42 (8): 1593-1602. (EI: 20163602766369); [3]基于时间序列分析的网络安全态势预测[J].华南理工大学学报(自然科学版), 2016, 44(5): 137- 143, 150. (EI: 20162702571464); [4]基于隐马尔可夫模型的网络安全态势预测方法[J].中南大学学报(自然科学版), 2015, 46(10): 3689-3695. (EI: 20160101750701); [5]构建广义立方体感知网络安全态势[J].北京航空航天大学学报, 2015, 41(10): 1966-1974. (EI: 20154701563164); [6]基于多源多层次信息融合的网络安全态势感知方法[J].上海交通大学学报, 2015, 49 (8): 1144-1152. (EI:20154501525753); [7]Wen Zhicheng, Tang Jun. Quantitative assessment for network security situation based on weighted factors[J]. Journal of Computational Methods in Sciences and Engineering, 2016, 16 (4): 821-833. (EI: 20170703348715); [8]Wen Zhicheng, He Pinjie. Network security situation abnormal detection method based on hypothesis testEJL Journal of Computational Methods in Sciences and Engineering, 2016, 16(3): 505-518. (EI: 20164603006023) ; [9]基于朴素贝叶斯分类器的网络安全态势评估方法 [J] .计算机应用, 2015, 35(8): 2164 - 2168. (CSCD); [10] 基于因子加权的网络安全态势感知方法 [J] .计算机应用, 2015, 35(5): 1393-1398. (CSCD) ; [11] 开放网络环境下软件运行时故障诊断研究 [J] .小型微型计算机系统, 2012, 33(5): 955-962. (CSCD) [12] 基于贝叶斯网的分布式软件行为运行时可信性分析 [J] .小型微型计算机系统, 2012, 33(3): 504-511. (CSCD) 专著与教材: [1] 主编《面向对象软件的形式验证技术》, 上海大学出版社 出版发行, 2011 年3月第 1 版, ISBN: 978-7-81118-648-2/G - 545. (专著); [2] 主编《数据结构(C语言描述)》, 吉林大学出版社, 2015年7月第1版, 普通高等教育“十二五”规划教材, ISBN: 978-7-5677-3956-7. (教材); [3] 主编《Java程序设计(慕课版)》, 人民邮电出版社, 2016年4月第1版, ISBN: 978-7-115- 41704-6. (教材); [4] 主编《数据结构与算法(C语言描述)》, 机械工业出版社, 2015年10月第2版, 高等学校计算机专业规划教材, ISBN: 978-7-115-1142-7. (教材)。</p>
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 主持列车通信网络传输系统可靠性控制技术研究(2016JJ5034). 湖南省自然科学基金项目, 2016湖南省自然科学基金委员会2016.8; 2. 主持基于项目驱动的计算机类研究生实践和创新能力的培养研究(JG2015B101), 2015-2017湖南省科技厅2015.8; 3. 主持省教育厅项目: 课题基于数据融合的网络</p>

		络态势感知技术研究, 2017. 2-2018. 7; 4. 主持地方高校软件工程专 业校 企合作实践教学创新研究(314), 2014. 8。5. 主持横向课题: 高校个人数据 中心, 2015. 7-2017. 7 20;					
近三年获得 教学研究经 费(万元)	14.0			近三年获得 科学研究经 费(万元)	40.0		
近三年给本 科生授课课 程及学时数	云计算与大数据/48数据清洗/48			近三年指导 本科毕业设 计(人次)	24		
姓名	廖俊国	性别	男	专业技术职 务	教授	行政职务	无
拟承担课程	信息系统安全			现在所在单 位	湖南应用技术学院		
最后学历毕业时间、学 校、专业	2007年6月 华中科技大学 信息安全专业 博士						
主要研究方向	访问控制、隐私保护、网络安全						
从事教育教学改革研究 及获奖情况(含教改项目 、研究论文、慕课、教材 等)	主持湖南省教学质量工程项目1项, 参与湖南省精品课程1门(排名第2)、 湖南省特色专业建设项目1项(排名第2)、湖南省虚拟仿真中心建设项目 1项(排名第2)等省级教学质量工程项目多项; 获得湖南省教学成果奖二等 奖1次(排名第3)、三等奖1次(排名第2); 指导学生获得全国大学生程序 设计竞赛、湖南省大学省程序设计竞赛等省级及以上奖励10余项, 指导学生 获优秀论文5篇; 获得校优秀教师、教学优良榜; 出版教材1部, 发表教研教 改论文多篇。[1]计算机类专业校企合作人才培养示范基地, 湖南省普通高 校实践教学建设项目, 湖南省教育厅(湘教通[2015]274号)。[2] C程序设计 语言, 湖南省精品课程, 湖南省教育厅(湘教通[2008]202号)。[3]面向“质 量工程”, 打造IT人才培养新模式, 湖南省高等教育省级教学成果三等奖 , 湖南省教育厅(湘教通[2009]151号)。[4]以职业发展能力为导向的工程应 用型IT人才培养体系的研究与实践, 湖南省高等教育省级教学成果二等奖 , 湖南省教育厅(湘教通[2016]344号)[5]Visual Foxpro程序设计与应用 , 湖南师范大学出版社, 2011年; [6]无线传感器网络定位算法及其安全研 究, 优秀硕士学位论文指导老师, 2009。[7]数字证书中的敏感信息保护 , 优秀学士学位论文指导老师, 2009。[8]基于权限的访问控制, 优秀学士 学位论文指导老师, 2010。[9]第六届蓝桥杯全国软件和信息技术人才大赛 湖南赛区一等奖指导教师, 证书编号: 020607824。[10]第八届蓝桥杯全国 软件和信息技术人才大赛湖南赛区一等奖指导教师, 证书编号: 020812805						

从事科学研究及获奖情况		<p>主持国家自然科学基金项目1项、湖南省自然科学基金项目等省级项目5项，在国内外知名期刊和国际学术会议上发表学术论文50余篇，获得发明专利、软件著作权等5项。[1]移动互联网的用户隐私保护研究，国家自然科学基金项目(编号：61772194)，2017。[2]开放式环境下的访问控制研究，湖南省自然科学基金项目(编号：07JJ6104)，2007。[3]无线网状网的隐私保护研究，湖南省自然科学基金项目(编号：10JJ3067)，2010。[4]无线网状网的多域访问控制研究，湖南省教育厅科学研究优秀青年项目(编号：10B034)，2010。[5]一种基于空间区域匿名的位置隐私保护方案，发明专利(专利号：ZL20151013 3235.2)，2017。[6]基于信任度的授权委托模型，计算机学报，2006，29(8)。[7]在信任协商中保密证书的敏感属性，通信学报，2008，29(6)。[8] A new dynamic IDbased user authentication scheme using mobile device: cryptanalysis, the principles and design, Wireless Personal Communications, 2015, 85 (1)。[9] A Post-processing Trajectory Publication Method Under Differential Privacy, The 5th International Conference on Smart Computing and Communication (SmartCom 2020), 2020。[10]基于信任度的授权委托模型，湖南省自然科学优秀学术论文二等奖，湖南省人事厅、科技厅，2008</p>					
近三年获得教学研究经费(万元)	5.0		近三年获得科学研究经费(万元)	30.0			
近三年给本科生授课课程及学时数	信息安全/300学时		近三年指导本科毕业设计(人次)	26			
姓名	刘秋喜	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	网络安全防护技术、计算机组成原理		现在所在单位	湖南应用技术学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2017年12月/中南大学/软件工程						
主要研究方向	网络通信与信息安全						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>1. 教学改革研究课题：[1]主持校级课题，物联网工程专业课程教学与思政教育的融合研究与实践，2021。2. 教学改革研究课题论文：基于物联网工程专业《计算机接口技术》教学改革分析[J]. 数码设计(上), 2020, 9(3):5. [1]探究协作学徒制在计算机专业实践教学中的应用[J]. 科学与信息化, 2020, (13):129. [2]物联网应用系统设计课程教</p>						

	<p>学方法[J]. 数码世界, 2020, (6) :174. [3]校企合作模式下物联网工程专业人才培养模式及课程体系构建研究[J]. 数字化用户, 2019, 25 (42) :271. [4] “互联网+ ”背景下混合式课堂教学模式在物联网工程专业教学中的应用研究[J]. 数字化用户, 2019, (37) :277. [5] “互联网+ ”背景下混合式教学模式面临的问题及对策研究[J]. 数码世界, 2020, (6) :178. [6]企业对物联网本科专业人才应用能力要求的调研[J]. 数字化用户, 2019, 25 (38) :223, 3. 教材和专著: (1) 计算机应用基础 电子科技大学出版社(国家级出版社), 2020. 9. (2) 现代物联网技术发展与应用研究吉林出版集团股份有限公司(国家级出版社), 2019. 6. (3) 云计算与大数据的应用吉林出版集团股份有限公司(国家级出版社), 2019. 9. (4) 计算机教学改革与模式构建吉林出版集团有限公司(国家级出版社), 2020. 6</p>		
<p>从事科学研究及获奖情况</p>	<p>1. 主持湖南省教育厅科学研究项目, “互联网+”背景下混合式课堂教学模式在物联网工程专业教学中的应用研究, 18C1623. 2. 主持校级教学改革研究项目: 民办高校物联网工程本科专业课程体构建探索与实践. 3. 主持湖南省科学研究工作者协会科研项目, 基于校企合作模式下的物联网工程专业人才培养模式及课程体系构建研究, XJKX19B049. 4. 参与湖南省教育厅科学研究项目, 湖南水环境污染预警系统研究与设计, 1578. 5. 参与湖南省湖南教育科学研究工作者协会, 应用型本科院校数字媒体技术专业群创新型人才培养模式研究, 1213. 6. 申请专利: 一种基于物联网的快递柜门连接: cmoigzoissGB0.zlPl/oig</p>		
<p>近三年获得教学研究经费(万元)</p>	<p>3.0</p>	<p>近三年获得科学研究经费(万元)</p>	<p>4.0</p>
<p>近三年给本科生授课课程及学时数</p>	<p>物联网信息安全/384计算机网络/320</p>	<p>近三年指导本科毕业设计(人次)</p>	<p>19</p>



## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	400.57	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	337（台/件）
开办经费及来源	<p>我校信息工程学院目前已有与网络空间安全专业共用实验实训教学仪器设备价值约200多万元。开办网络空间安全专业的经费大部分由学校出资，计划投资300万元人民币，现已投资200万元完成了网络安全教学实训平台、网络安全CTF竞赛平台、网络安全运维实训室等专业实验室的建设各1个。在未来2年内投入款项再建相似功能实验室2个。主要用于教育教学设备、电器设备、师资引进等。另有部分物联网专业实验室可以与网络空间安全专业进行资源共享，极大程度解决了前期的基础建设投入，只需后期根据专业特点、课程开设情况对实验室进行设备补充和开发。另外，通过校企合作，将引进部分企业资金、设备、师资等。目前，与湖南捷亿信科技有限公司正在洽谈实验室建设事宜，与杭州安恒信息技术股份有限公司等企业签定了共建校企合作实验实训基地的协议，部分教学设备由企业提供。校企合作作为办学经费提供了补充，也在很大程度上让资源得到高效的利用。</p>		
生均年教学日常运行支出（元）	1674.0		
实践教学基地（个）	8		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 在教学条件建设上，一方面合理利用现有实验室，专业机房及实训实习场地，最大限度挖掘和开发资源利用率；另一方面增加资金投入对现有软硬件进行升级，新建网络空间安全实验室，学院将在一年内组建完成网络空间安全综合项目实训室2个，能同时满足100名学生同时上课和实验。3年内，综合实验室达到4个，可同时满足200名左右的学生同时上课。同时加大相应的专业书籍采购。</p> <p>2. 在师资队伍建设上，进一步优化教师结构。一是选派青年教师外出进修，二是招聘2-3名有专业背景的硕博研究生，引进1-3名副高以上职称的专业教师；三是聘请网络空间安全技术行业的专业技术人员、管理人员共同组成高水平、专兼结合的教师队伍。</p> <p>2022年申报网络空间安全专业，预计2023年开始招生，计划招生90人；2024到2017年，每年计划招生135人。2028年后，计划每年招收本科生180人。学校将在师资配备、教学设施、实践教学场地与图书资源等按此规模规划，重点建设此专业。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
网络安全教学实训平台	功能模块： 1. 教学培训系统； 2. 体系化的课程管理方案； 3. 开放式的学习管理系统； 4. 信息资源库系统； 5. 实训研究系统； 6. 安全研究中心； 7. 考核检验系统，理论题库目前能提供学生60人的实训。	1	2021	160.0
CTF竞赛平台	功能模块： 1. 创新性的竞赛系统； 2. 赛题管理； 3. 套题管理； 4. 竞赛管理； 5. 在屏呈现系统； 6. 课程赛题； 7. 镜像库目前能提供学生60人同时在线竞赛。	1	2021	170.0
安全运维实训室	功能模块： 运维审计与风险控制系统、Web应用防火墙、安全网关、主机安全及管理系统、APT攻击预警平台、数据库审计与风险控制系统、交换机、场景服务器。运维靶场实验课程（培训配套电子版教材	1	2021	170.0

	<p>)：课程内容分为五个阶段，总共114个课时。1. 网络技术基础阶段；2. 网络安全基础阶段；3. 安全设备部署阶段；4. 威胁检测阶段；5. 综合演练场景实战阶段。</p>			
物联网安全实训室	<p>基于物联网安全实验箱即可开展各类物联网安全实验： 1. 课程内容涵盖GPS、蓝牙、RFID、WIFI、ZigBee、智能设备固件等最全、最新、热门的物联网安全实验课程； 2. 丰富的应用案例； 3. 具有各类智能设备、各类模块实验器材，实现了课件围绕实验，实验围绕课程，为学生提供了真正意义上的物联网实践教学的支持环境。</p>	1	2021	500.0
网络安全在线教育平台	<p>主要包括平台基础层、教育业务管理层。1. 支持学生在线学习、虚拟实验、竞赛比拼、社区交流、认证考核等多元服务。2. 具备</p>	1	2021	200.0

	众多高质量的视频课程、完备的教学辅助功能，支持多种题型在线考试，以及多维度学习情况分析。3. 丰富的网络安全课程资源，满足不同方向学生的需求。专业性的学习系统，学习练习考试一条龙服务。			
录播教室	录播教室系统包括： 1. 录播系统 2. 摄像系统 3. 音频系统 4. 媒体资源管理平台	1	2021	800.0
大学生公共创业信息服务平台（硬件）	xxwl084-095	1	2017	315.0
大学生公共创新创业信息服务平台软件VI. 0	xxwl096	1	2017	78.0
大学生创新案例实践应用软件	xxwl097	1	2017	48.0
案例库*50	xxwl098	1	2017	38.0
大学生创新创业云平台	xxwl132	1	2017	200.0
服务器	xxwl146-147	8	2017	148.8
服务器机柜	xxwl148	1	2017	2.86
光纤交互箱	xxwl149	1	2017	1.1
UPS	xxwl153	1	2017	6.65
管理服务器	IBM服务器：主机X3250M6（M5升级版）1U机架式至强E3-1220V6 4核3.0G CPU 32G内存+2块	1	2018	32.0

	2TB硬盘			
可视化服务器	IBM服务器主机： X3250M6（M5升级版）1U机架式至强E3-1220V6 4核3.0G CPU 32G内存+2块2TB硬盘	1	2018	32.0
计算服务器	IBM服务器主机： X3250M6（M5升级版）1U机架式至强E3-1220V6 4核3.0G CPU 32G内存+2块2TB硬盘	3	2018	96.0
学生客户端	CPU: intel酷睿i5、8G 内存、120G固态硬盘、2G显存	200	2018	800.0
千兆网络交换机	RG-S5750	6	2018	8.5
智能黑板	森克 SK-75GB	1	2018	120.0
教师机	主要配置：1. CPU: Intel Core i5 处理器2. 内存：配置 4G DDR4 2400MHz内存3. 显卡：1G显卡4. 声卡：集成HD Audio, 支持5.1 声道5. 硬盘：1TB SATA3 7200rpm 硬盘6. 显示器：21.5 寸LED 显示器	1	2021	6.5
讲台	长1200mm宽600mm 高900mm	2	2021	1.2
多媒体教学软件	教师演示、学生示范、黑屏肃静、语音教学、网络影院	1	2021	10.0

	、屏幕监视、遥控辅导、网络考试、网络考试、试卷分享、屏幕录制 屏幕回放、提交作业、黑板白板、电子抢答、电子点名、网上消息、远端信息、进程信息、上线情况、文件传输、联机讨论、远程命令；			
电脑桌椅	电脑桌，实木凳子。	100	2021	20.0
教学一体机	75寸，可内嵌，支持Windows系统75寸，可内嵌，支持Windows系统内存容量：256GB运行内存：4GB厚度：9.1mm-11mm 支持多点触控	1	2021	35.0
推拉黑板	可内嵌多媒体一体机教学磁性绿板，左右移动推拉加厚轻便推拉1.26*米	1	2021	2.0
千兆交换机	24口	1	2021	1.5
千兆交换机	48口	1	2021	5.0
机柜	42U	1	2021	2.0
网络安全教学实训平台	功能模块： 1. 教学培训系统； 2. 体系化的课程管理方案； 3. 开放式的学习管理系统； 4. 信息资源库系统； 5. 实	1	2021	160.0

	训研究系统； 6. 安全研究中心； 7. 考核检验系统，理论题库目前能提供学生60人的实训.			
CTF竞赛平台	功能模块： 1. 创新性的竞赛系统； 2. 赛题管理； 3. 套题管理； 4. 竞赛管理； 5. 在屏呈现系统； 6. 课程赛题； 7. 镜像库目前能提供学生60人同时在线竞赛。	1	2021	170.0
安全运维实训室	功能模块： 运维审计与风险控制系统、Web应用防火墙、安全网关、主机安全及管理系统、APT攻击预警平台、数据库审计与风险控制系统、交换机、场景服务器。 运维靶场实验课程（培训配套电子版教材）： 课程内容分为五个阶段， 总共114个课时。 1. 网络技术基础阶段； 2. 网络安全基础阶段； 3. 安全设备部署阶段； 4. 威胁检测阶段； 5. 综合演练场景实战阶段	1	2021	170.0

	。			
物联网安全实训室	<p>基于物联网安全实验箱即可开展各类物联网安全实验</p> <p>： 1. 课程内容涵盖GPS、蓝牙、RFID、WIFI、ZigBee、智能设备固件等最全、最新、热门的物联网安全实验课程； 2. 丰富的应用案例； 3. 具有各类智能设备、各类模块实验器材，实现了课件围绕实验，实验围绕课程，为学生提供了真正意义上的物联网实践教学的支持环境。</p>	1	2021	500.0
网络安全在线教育平台	<p>主要包括平台基础层、教育业务管理层。 1. 支持学生在线学习、虚拟实验、竞赛比拼、社区交流、认证考核等多元服务。 2. 具备众多高质量的视频课程、完备的教学辅助功能，支持多种题型在线考试，以及多维度学习情况分析。 3. 丰富的网络安全课程资源，满足不同方向学生的需求。专业</p>	1	2021	200.0



	性的学习系统，学习练习考试一条龙服务。			
录播教室	录播教室系统包括： 1. 录播系统 2. 摄像系统 3. 音频系统 4. 媒体资源管理平台	1	2021	800.0
大学生公共创新创业信息服务平台（硬件）	xxwl084-095	1	2017	315.0
大学生公共创新创业信息服务平台软件VI. 0	xxwl096	1	2017	78.0
大学生创新案例实践应用软件	xxwl097	1	2017	48.0
案例库*50	xxwl098	1	2017	38.0
大学生创新创业云平台	xxwl132	1	2017	200.0
服务器	xxwl146-147	8	2017	148.8
光纤交互箱	xxwl149	1	2017	1.1
UPS	xxwl153	1	2017	6.65
管理服务器	IBM服务器：主机X3250M6（M5升级版）1U机架式至强E3-1220V6 4核3.0G CPU 32G内存+2块2TB硬盘	1	2018	32.0
可视化服务器	IBM服务器主机：X3250M6（M5升级版）1U机架式至强E3-1220V6 4核3.0G CPU 32G内存+2块2TB硬盘	1	2018	32.0
计算服务器	IBM服务器主机：X3250M6（M5升级版）1U机架式至强	3	2018	96.0

	E3-1220V6 4核3.0 G CPU 32G内存+2块 2TB硬盘			
学生客户端	CPU: intel酷睿 i5、8G 内存、120G 固态硬盘、2G显存	200	2018	800.0
千兆网络交换机	RG-S5750	6	2018	8.5
智能黑板	森克 SK-75GB	1	2018	120.0
教师机	主要配置：1. CPU:Intel Core i5 处 理器2.内存：配 置 4G DDR4 2400MHz内存3.显卡 ： 1G显卡4.声卡 ： 集成HD Audio,支 持5.1 声道5.硬盘 ： 1TB SATA3 7200rpm 硬 盘6.显 示器： 21. 5 寸LED 显示器	1	2021	6.5
讲台	长1200mm宽600mm 高900mm	2	2021	1.2
多媒体教学软件	教师演示、学生示 范、黑屏肃静、语 音教学、网络影 院 、屏幕监视、遥 控 辅导、网络考 试、 网络考试、试 卷分 享、屏幕录制 屏幕 回放、提交作 业、 黑板白板、电子抢 答、电子点 名、网 上消息、远 端信息 、进程信 息、上线 情况、文 件传输、	1	2021	10.0

	联机讨论、远程命令；			
电脑桌椅	电脑桌，实木凳子。	100	2021	20.0
教学一体机	75寸，可内嵌，支持Windows系统75寸，可内嵌，支持Windows系统内存容量：256GB运行内存：4GB厚度：9.1mm-11mm 支持多点触控	1	2021	35.0
推拉黑板	可内嵌多媒体一体机教学磁性绿板，左右移动推拉加厚轻便推拉1.26*米	1	2021	2.0
千兆交换机	48口	1	2021	5.0
机柜	42U	1	2021	2.0
网络安全教学实训平台	功能模块： 1. 教学培训系统； 2. 体系化的课程管理方案； 3. 开放式的学习管理系统； 4. 信息资源库系统； 5. 实训研究系统； 6. 安全研究中心； 7. 考核检验系统，理论题库目前能提供学生60人的实训.	1	2021	160.0
CTF竞赛平台	功能模块： 1. 创新性的竞赛系统； 2. 赛题管理； 3. 套题管理； 4. 竞赛管理； 5. 在屏呈现系统	1	2021	170.0

	<p>； 6. 课程赛题</p> <p>； 7. 镜像库目前能提供学生60人同时在线竞赛。</p>			
安全运维实训室	<p>功能模块：运维审计与风险控制系统、Web应用防火墙、安全网关、主机安全及管理系统、APT攻击预警平台、数据库审计与风险控制系统、交换机、场景服务器。运维靶场实验课程（培训配套电子版教材）：课程内容分为五个阶段，总共114个课时。1. 网络技术基础阶段； 2. 网络安全基础阶段； 3. 安全设备部署阶段；4. 威胁检测阶段； 5. 综合演练场景实战阶段。</p>	1	2021	170.0
物联网安全实训室	<p>基于物联网安全实验箱即可开展各类物联网安全实验</p> <p>： 1. 课程内容涵盖GPS、蓝牙、RFID、WIFI、ZigBee、智能设备固件等最全、最新、热门的物联网安全实验课程； 2. 丰富的应用案</p>	1	2021	500.0

	例；3. 具有各类智能设备、各类模块实验器材，实现了课件围绕实验，实验围绕课程，为学生提供了真正意义上的物联网实践教学的支持环境。			
网络安全在线教育平台	主要包括平台基础层、教育业务管理层。1. 支持学生在线学习、虚拟实验、竞赛比拼、社区交流、认证考核等多元服务。2. 具备众多高质量的视频课程、完备的教学辅助功能，支持多种题型在线考试，以及多维度学习情况分析。3. 丰富的网络安全课程资源，满足不同方向学生的需求。专业性的学习系统，学习练习考试一条龙服务。	1	2021	200.0
录播教室	录播教室系统包括： 1. 录播系统 2. 摄像系统 3. 音频系统 4. 媒体资源管理平台	1	2021	800.0
大学生公共创业信息服务平台（硬件）	xxw1084-095	1	2017	315.0

大学生公共创新创业信息服务平台软件VI. 0	xxwl096	1	2017	78.0
大学生创新案列实践应用软件	xxwl097	1	2017	48.0
案例库*50	xxwl098	1	2017	38.0
大学生创新创业云平台	xxwl132	1	2017	200.0
服务器	xxwl146-147	8	2017	148.8
光纤交互箱	xxwl149	1	2017	1.1
UPS	xxwl153	1	2017	6.65
管理服务器	IBM服务器：主机X3250M6（M5升级版）1U机架式至强E3-1220V6 4核3.0G CPU 32G内存+2块2TB硬盘	1	2018	32.0
可视化服务器	IBM服务器主机：X3250M6（M5升级版）1U机架式至强E3-1220V6 4核3.0G CPU 32G内存+2块2TB硬盘	1	2018	32.0
计算服务器	IBM服务器主机：X3250M6（M5升级版）1U机架式至强E3-1220V6 4核3.0G CPU 32G内存+2块2TB硬盘	3	2018	96.0
学生客户端	CPU: intel酷睿i5、8G 内存、120G固态硬盘、2G显存	200	2018	800.0
千兆网络交换机	RG-S5750	6	2018	8.5
智能黑板	森克 SK-75GB	1	2018	120.0
教师机	主要配置：1. CPU: Intel Core i5 处理器2. 内存：配	1	2021	6.5

	置 4G DDR4 2400MHz内存3. 显卡 : 1G显卡4. 声卡 : 集成HD Audio, 支 持5.1 声道5. 硬盘 : 1TB SATA3 7200rpm 硬 盘6. 显 示器: 21. 5 寸LED 显示器			
讲台	长1200mm宽600mm 高900mm	2	2021	1.2
多媒体教学软件	教师演示、学生示 范、黑屏肃静、语 音教学、网络影 院 、屏幕监视、遥 控 辅导、网络考 试、 网络考试、试 卷分 享、屏幕录制 屏幕 回放、提交作 业、 黑板白板、电子抢 答、电子点 名、网 上消息、远 端信息 、进程信 息、上线 情况、文 件传输、 联机讨论、远程命 令；	1	2021	10.0
电脑桌椅	电脑桌，实木凳子 。	100	2021	20.0
教学一体机	75寸，可内嵌，支 持Windows系统75寸 ，可内嵌，支持 Windows系统内存容 量: 256GB运行 内 存: 4GB厚度: 9. 1 mm-11mm 支持多 点	1	2021	35.0

	触控			
推拉黑板	可内嵌多媒体一体机教学磁性绿板，左右移动推拉加厚轻便推拉1.26*米	1	2021	2.0
千兆交换机	48口	1	2021	5.0
机柜	42U	1	2021	2.0



# 8. 申请增设专业的理由和基础

## 一、申请增设该专业的理由

### 1. 网络空间安全学科建设是国家的重大战略需求

网络空间(Cyberspace)安全成为陆、海、空、太空之后的第五战略空间。其使能的深度和广度已经覆盖政治、经济、文化、社会、军事、外交等各个领域和层面。当前，全球各国正在积极推进网络顶层设计，密集出台网络空间安全战略文件，高度重视网络空间数据资产保护，并聚集于关乎国计民生的关键基础设施和信息系统安全，掀起了新一轮网络空间参与权与话语权争夺的高潮，网络空间安全已经成为国家安全、社会安全和人民生活安全的重要组成部分，在经济和社会发展的关键环节的基础保障方面发挥重要作用。

我国网络空间安全的发展得到党和国家的极大重视，为实施国家安全战略，2014年2月，中央网络安全和信息化领导小组成立，习总书记担任组长。习总书记在中央网络安全和信息化领导小组第一次会议上强调“没有网络安全就没有国家安全”，“网络安全和信息化是事关国家安全和国家发展、事关广大人民群众工作生活的重大战略问题”，2015年6月，为实施国家安全战略，加快网络空间安全高层次人才培养，国务院学位委员会增设“网络空间安全”一级学科，学科代码为“0839”，授予“工学”学位。2016年11月由中华人民共和国主席令（第五十三号）公布了《网络安全法》。2016年12月，经中央网络安全和信息化领导小组批准，国家互联网信息办公室发布实施《国家网络空间安全战略》。2018年4月，习近平在全国网络安全和信息化工作会议上首次确定了网络强国战略思想的指导地位。2019年6月，工信部正式发布《国家网络安全产业发展规划》，明确指出增强网络安全产业发展高端引领作用，保障网络时代国家安全利益，维护网络空间安全已经成为维护国家安全新的战略制高点。

### 2. 我国网络空间安全的人才队伍缺口较大

我国虽然已成为网络大国，但是由于网络技术基础薄弱和网络空间安全人才不足，目前还不是网络强国。网络安全关系到国家安全、社会稳定、经济发展和人民生活等各个方面，必须确保我国的信息安全。建设国家信息安全保障体系，政府、军队、公安等国家重要部门，以及金融电力、能源等重要基础设施等，都需要大量的信息安全专门人才。根据《2022网络安全产业人才发展报告》显示，从2019年-2022年上半年网络安全行业人才总体供需变化可以看出，2019年和2021年网安行业人才需求较前一年同期呈增长趋势，2020年上半年，国内多地疫情反复，经济冲击较大，2022年上半年网络安全人才需求同比下降3%。随着国内疫情得到控制，叠加国内稳增长措施密集出台，经济基本面逐渐得到修复，截至8月底，企业对网络安全人才需求同比已实现正增长，调研发现，61.44%的网络安全从业者认为公司现有的网络信息安全人员队伍规模无法满足当前工作需求，较2021年上升7.56%，其中12.26%的从业人员认为公司网络信息安全人才处于非常欠缺的状态，较去年上升1.44%，网络安全领域人才短缺的情况仍在加剧。

### 3. 维护网络空间安全，为服地方经济健康发展保驾护航

湖南应用技术学院是一所多学科地方性民办本科院校。学校紧跟市场需求，加速学校改革发展，根据21世纪国家和地方经济社会发展对人才的迫切需要，立足常德市，服务湘西北，面向湖南省，辐射全国，为地方经济社会发展提供网络空间安全保障。办学类型以应用型本科教育为主体，在人才培养目标上，培养德智体美全面发展，理论基础扎实，实践能力较强的高素质应用型人才。学校坚持质量立校，人才强校，管理兴校，特色名校的办学思路，致力于办应用学院，

设应用专业，育应用人才的办学特色。

在湖南应用技术学院开办网络空间安全本科专业，一是可以填补该专业在湘西北地区高校的空白。在互联网、物联网、云计算、大数据相关行业高速发展的时代背景下，需要大量具有维护网络空间安全能力的高素质专业人才，我院开办该专业恰逢其时。二是常德市提出“产业立市，开放强市”、“智汇洞庭，科创常德”的战略目标，引进了大量的互联网企业、初创企业。因此，我院开办该专业是满足地方经济社会发展对网络空间安全人才的迫切需求，也与我院为社会培养应用型人才的办学定位高度一致。三是我校自2004年以来就开设了计算机网络技术、软件技术和计算机应用技术等专科专业。2017年物联网工程专业、数字媒体技术本科专业开始招生。2020年数据科学与大数据技术本科专业申报成功，并于2021年下半年开始招生，上述三个专业的部分课程资源可以与部分网络空间安全专业的课程资源共享。建校近20多年来，从计算机培训到学历教育，从专科到本科的办学经历，计算机类专业办学经验十分丰富，师资、设备条件基本能够满足开设网络空间安全专业的要求。

## 二、支撑该专业发展的学科基础

我校对本专业定位是依托湘西北网络空间资源，培养为本地经济服务的网络安全、信息安全专业的应用型人才。培养目标体现专业及其支撑学科的特点，适应社会经济发展需要。因此，网络空间安全专业在应用型本科、研究型本科等不同层次的高校中，有着不同的需求和着重点。

2017年我院开设了物联网工程本科专业，为“网络空间安全”专业主干课程的开设奠定了坚实基础。近几年，陆续开设了与“网络空间安全”专业相关的课程，如《数据结构》、《数据库原理》、《算法分析与设计》、《物联网信息安全技术》、《软件工程》、《虚拟现实技术》、《物联网云计算技术》、《计算机网络》、《操作系统原理》等课程，并进行了相关课程的教学研究，以上专业和课程与网络空间安全专业成互补，有利学科专业集群优化和发展。在师资队伍、教学水平、教学条件、教学管理等诸方面得到了长足的进步，具有深厚的专业建设底蕴和基础，使得筹建这一专业得到了有力的支撑和保障。

申报专业所在信息工程学院拥有一支学识较为深厚、专业技术技能较为纯熟的高素质教师队伍。目前申报学院共有专、兼职教师164人，教授23人，副教授48人，博士19人，硕士82人。40岁以下青年教师62人，占总人数的38%。近三年有32名教师先后参加省、国家级骨干教师培训、20名教师参加企业顶岗培训；近年来承担教育部协同育人项目5项，省教学科学规划课题6项，省教研教改课题14项，省教育厅优秀青年项目2项，省科技厅科研课题27项，省大学生研究性学习和创新性实验计划项目57项，常德市科技局科研课题17项，校级科研课题25项，校级重点学科建设项目2项，湖南省普通高等学校省级精品在线开放课程1项；专利76项，软件著作权340项，在各类学术刊物上发表论文200余篇（其中SCI收录论文10篇，EI收录论文10篇，中文核心20多篇），主编参编相关教材31部。专业教师伍凌等指导学生参加“中国软件杯”程序设计大赛获三等奖2项，李剑波老师指导学生参加“湖南省互联网+创新创业”大赛获三等奖，丁德红等老师指导学生参加市级竞赛获奖5项。

1. 具备完善的校内实验实训条件。学院现有实验室15个，实验面积1600多平方米。其中包

括软件建模实验室、软件工程实验室、多媒体技术实验室、数据库实验室、系统集成仿真实验室及多个多功能实训室,物联网基础教学实验实训室、物联网创新应用实验实训室(含移动互联网开发实验平台)物联网应用体验中心、数字媒体技术实验实训中心(包括:网络媒体开发实验室、移动传媒实验室、3D软件项目实验室、图形图像软件开发实验室、虚拟现实应用实验室、商业展示设计实验室)等。校内现有实验室为网络空间安全本科专业的实践课程教学实验提供了较好的基础。同时,目前已有的云计算与大数据实验平台及相应的硬件设施,以满足网络空间安全本科专业的课程实验和实践教学需要。

另外,学院将在1年内组建完成网络空间安全综合项目实训室2个,能同时满足100名学生同时上课和实验。3年内,综合实验室达到4个,可同时满足200名左右的学生同时上课。

2.与多家信息安全相关的高科技企业合作办学,实行产、学、研、用四位一体的教学模式,培养应用型人才。

我院与湖南捷亿信科技有限公司、杭州安恒信息技术股份有限公司等高科技企业建立合作关系,采用校企合作、协同育人的模式开展教学。学生在校期间,下沉到企业参与生产的各环节,在生产中学习。将所学专业知识应用于实践,参与产品的研发。

湖南捷亿信科技有限公司(以下简称捷亿信)是一家以网络安全建设及服务(校企合作共建、安全巡检、资产梳理、漏洞扫描、应急响应、渗透测试、重保值守、安全运营、攻防演习、安全培训、取证分析)、工业控制安全、云安全、数据安全、智慧城市平台建设等的高科技企业,是湖南省政府采购协会会员单位,是我校信息空间安全专业实验、实训设备采提供商。校企合作,协同育人企业,2021年7月份正式与我院签订校企合作协议。

杭州安恒信息技术股份有限公司(简称:安恒信息)成立于2007年,成立以来一直专注于网络信息安全领域,公司主营业务为网络信息安全产品的研发、生产及销售,并为客户提供专业的网络信息安全服务。制定云安全、大数据安全、物联网安全、智慧城市安全、工业控制系统安全及工业互联网安全五大市场战略。2021年7月份正式与我院签订校企合作协议。

实验、实训课采用校内实训室加校外校企合作企业协同育人的方式进行。所开设的课程中,学科基础课程及部分专业理论核心课程的教学由本校教师授课。而另外一部分以实践教学为主的核心课程则采取由企业一线的高级工程师来校授课,或将学生下沉到企业一线参与学习实践活动,学生下沉企业生产、学习实践计划课时如下表。

序号	课程编号	课程名称	学期	课时	授课方
1	2108090801018	数据安全运维与应急响应	第6学期	2周	捷亿信
2	2108090801023	网络服务开设与运维			
4	2108090801034	云平台运维与安全			

5	毕业实习	第 8 学期	4 周	湖南捷亿信科技有限公司 杭州安恒信息技术股份有限公司 湖南青为信息技术有限公司 广州碧云信息科技有限公司 湖南蓝泰信息技术有限公司 湖南华杰信息技术有限公司 长沙优咖电子科技有限公司 湖南繁茂电子科技有限公司
合计			6 周	

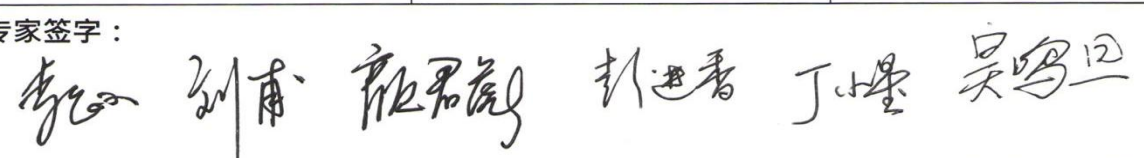
3. 图书馆现有藏书 144.4 万多册。图书馆的文献资源采集主要是根据学院学科、专业建设的需要，为教学科研服务的基础性、可用性、应用性和前沿性相结合的图书与数字资源。现拥有公开发行中文期刊 200 余种，各类报纸 30 余种。可满足新专业教师教学与学生专业学习的需求。

### 三、学校专业发展规划

我校网络空间安全专业发展目标为：至 2026 年，网络空间安全学科建设水平和人才培养质量有较大幅度提高，建成湘西北乃至我省高级应用型网络空间安全专业人才的培养基地，整体实力争取达到国内省属地方高校领先水平。同时，不断深化专业教学内容和课程体系改革，努力抓好教师队伍建设、实训基地建设和教材建设等。我校网络空间安全专业将以培养高级应用型网络空间安全专业人才为根本任务，以全面提高教学质量作为人才培养的工作重点，全面推进素质教育，注重学生政治素质、法律素质的养成，坚持走“教学、科研、应用”结合的人才培养之路。2022 年申报网络空间安全专业，预计 2024 年开始招生，计划招生 90 人；2025 到 2028 年，每年计划招生 135 人。2028 年后，计划每年招收本科生 180 人。积极加强网络空间安全专业重点学科与课程建设，在全面加强网络空间安全学科建设的基础上，进一步深化学科知识体系改革，按照应用性、实践性的原则重组课程结构，更新教学内容，以我院信息安全专业师资和设施为基础，结合我院物联网专业和数据科学与大数据专业，在传统网络与系统安全的基础上，建立与物联网安全相适应的教学内容和课程体系。聘请 2-3 名国内著名专家为客座教授到校进行学术交流和讲学，以提高网络空间安全学科的整体水平。改进教学方法，加强学生动手能力的培养。

最大限度地调动教师参与科研活动的积极性、主动性和创造性。瞄准当前网络空间安全领域中的紧迫问题和热点问题展开科学研究，以教学带动科研，以科研促进教学质量的提高。预计在 2024 年至 2027 年间，每年发表学术论文 15 篇以上，并积极参加学术交流。努力建设一支德才兼备、业务素质高的师资队伍，提高教师队伍的职称层次，到 2026 年，网络空间安全学科专任教师总数将达到 50 人左右。进一步完善实验、实习条件，为培养学生实践操作能力，至 2026 年，建立和完善网络空间安全技术、网络攻防靶场、物联网安全等 3 个专业实验室，以供网络空间安全技术概论、网络攻击与防御、物联网安全等课程使用，装机台数为 200-300 台。加强校外实习基础的建设，扩大校外实习基地的规模，满足教学、实习的需要。

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>湖南应用技术学院网络空间安全专业设置评议专家组成员有：湖南应用技术学院李敏教授、国防科技大学刘甫教授、湖南文理学院颜君彪教授、湖南应用技术学院彭进香副教授、湖南捷亿信科技有限公司丁小星高级工程师、杭州安恒信息技术股份有限公司高级工程师吴鸣旦。经专家组讨论、研究，形成以下几点意见：</p> <p>(1) 该专业的开设适应社会发展需求，尤其是符合湘西北地区各行业、企（事）业单位对网络空间安全专业人才的迫切需求，学校前期已经与相关企业建立了良好的产学研合作办学关系。</p> <p>(2) 拟招生人数与相关企业人才需求预测相匹配。学校对湖南捷亿信科技有限公司、杭州安恒信息技术股份有限公司、广州碧云信息科技有限公司、湖南青为信息技术有限公司等8家公司的人才需求调研结果显示，拟招生人数与人才需求预测相匹配。</p> <p>(3) 课程设置科学，符合本专业毕业需求。由思政课程、通识教育课程、学科基础课程、专业核心课程、专业选修课程、实践能力课程等六大模块组成的课程体系符合该专业开设国家标准，体现了以岗位需求为导向的办学理念，契合网络信息安全产业需求和的发展趋势。</p> <p>(4) 师资队伍结构合理。拥有一支学识较为深厚、专业技术较为纯熟教师队伍，“双师型”教师达56%，教授、副教授、工程师达28人，硕博以上学位33人。师资队伍职称、年龄、学历、学缘结构合理。</p> <p>(5) 满足开办该专业办学经费支持与校内验实外实习条件。学校为该专业的开办预算了较充足的办学经费，现有该专业相关教学实验设备价值528.8万元，已具备基本实验条件。学校还将投入350万元专项经费用于该专业人才引进和实验设备条件建设，为该专业开办和建设提供了有保障。</p> <p>评审组一致认为：湖南应用技术学院网络空间安全专业开设的师资队伍、实验实践条件、办学经费保障符合教学质量国家标准要求，招生人数与人才需求预测相匹配，课程体系设置科学合理，人才培养目标明确，专业建设思路清晰，学校开设网络空间安全专业切实可行，同意增设网络空间安全专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div>		